
Nieuwsbrief ② januari 2020



-
- *Cursussen en trainingen*
 - *Terugblik Freemarkt 11 december 2019*
 - *Blog: Toen ik hun vertrouwen had, kon ik helpen met traumaverwerking*
 - *Internationale Schakelklassen (ISK) zijn verhuisd naar Lisse*
 - *Factsheets over relatie armoede en psychosociale problemen*
 - *Jongeren en social media: rapport UvA*
 - *Wist je dat...: maternale kinkhoest vaccinaties*
-



Cursussen en trainingen

- Vanaf dinsdag 14 januari 2020: start [groepstraining Dappere Dino's](#), voor kinderen van 6 – 8 jaar, Voorhout
- Donderdag 23 januari 2020: [Opvoeden van jonge meerlingen](#), Leiden
- Vanaf maandag 27 januari 2020: start 7 cursusavonden [Rookvrij? Ook jij!](#), Sassenheim
- Vanaf 28 januari 2020: [Cursus-KOPP-KVO](#), voor kinderen van 8 tot 16 jaar die een ouder hebben met psychische- en/of verslavingsproblemen, GGZ Rivierduinen, Leiden
- Vanaf donderdag 13 februari 2020: start 11 bijeenkomsten [Coole Kikkertraining](#) voor kinderen van 8 – 12 jaar, Lisse
- Vanaf vrijdag 21 februari 2020: [KIES \(Kinderen In Echtscheids Situatie\) training](#) voor kinderen van 8-12 jaar, Hillegom. De training bestaat uit 8 bijeenkomsten van 15.30 tot 16.30 uur. Voorafgaand aan de training is er een ouderinformatiebijeenkomst op 4 februari en op 16 april is er een ouderevaluatiebijeenkomst.
Voor meer informatie kun je mailen naar d.korsuize@jgthollandrijnland.nl.
- Vanaf 4 maart – juni 2020: [Rots en Watertraining](#) voor jongens en meiden van 9 t/m 12 jaar en hun ouders, Voorhout. De training wordt gegeven door Cardea, in samenwerking met JGT Voorhout. Deelnemers kunnen zich aanmelden via het JGT van hun woonplaats. Binnenkort vind je meer informatie op www.cjghillegom.nl.
- Woensdagavond 4 maart: [EHBO bij kinderen](#), Hillegom. Meer informatie volgt.
- Dinsdag 10 maart 2020: CJG Informatieavond [Hoogbegaafde kinderen](#), Hillegom. Dit keer heeft de avond een specifiek thema: 'onzichtbare meisjes'. Hoogbegaafde jongens die het moeilijk hebben laten dat zien in hun gedrag en worden daardoor beter geholpen. Maar wat doen meisjes? Meisjes passen zich aan, vallen niet meer op en verdwijnen daardoor van de radar. Met gevolgen uiteraard, want wanneer er niets gedaan wordt met de aanleg die je hebt verkleint dat bijvoorbeeld het zelfrespect. Hulpeloosheid en ontmoediging nemen toe.
De avond wordt verzorgd door Annette Damman. Wil je meer informatie, dan kun je een e-mail sturen aan info@licht-op-talent.nl.
- Vanaf 19 maart 2020: 4 bijeenkomsten [Help, mijn kind kan niet zonder!](#), Brijder jeugd, Vondellaan 55, Leiden

Terugblik Freemarkt 11 december 2019

Voor de eerste maal werd de *Freemarkt* georganiseerd in het CJG in Hillegom. Dat inwoners van Hillegom betrokken zijn, is hieruit wel gebleken! Er werd massaal speelgoed ingeleverd bij AH. Maar liefst 8 karren vol met speelgoed werden in het CJG afgeleverd. Met dank aan de vrijwilligers van de Voedselbank, die voor het vervoer hebben gezorgd.



Met man en macht is er gewerkt om al het ingeleverde speelgoed uit te zoeken en uit te stallen. En dat was niet voor niets! We hebben heel veel kinderen blij kunnen maken.

Blog: Toen ik hun vertrouwen had, kon ik helpen met traumaverwerking

Mijke werkt als GZ-psycholoog in het jeugd- en gezinsteam. Om anderen een kijkje in de keuken te geven, deelt zij wat ze meemaakt in de praktijk. Dit keer het verhaal van twee meisjes uit Syrië.

Op www.cjgprof.nl staan regelmatig interessante blogs. Klik [hier](#) om de blog 'Toen ik hun vertrouwen had, kon ik helpen met traumaverwerking' te lezen.

Internationale Schakelklassen (ISK) zijn verhuisd naar Lisse

Op 6 januari 2020 is de Internationale Schakelklassen in Lisse geopend, in voormalig basisschool de Beekbrug in de Engel.

De ISK bieden gedurende twee jaar voortgezet onderwijs aan kinderen die de Nederlandse taal nog niet spreken, daarna stromen de kinderen in, in het reguliere onderwijs. Voor augustus 2016 volgden de anderstalige kinderen uit de Duin- en bollenstreek onderwijs aan de ISK in Leiden. Door de verhoogde asielinstroom kon de ISK in Leiden deze kinderen niet langer opvangen. Er moest toen op korte termijn een nieuwe locatie gevonden worden voor de kinderen uit de Duin- en Bollenstreek. Die locatie werd gevonden in Katwijk, met dien verstande dat deze locatie voor maximaal drie jaar beschikbaar zou zijn.



In de tussentijd is gezocht naar een andere locatie met ingang van 2020. Deze locatie is gevonden in Lisse in het pand van de voormalige basisschool Beekbrug. De school is grondig verbouwd om het geschikt te maken voor voortgezet onderwijs. Het college wil dit pand in eerste instantie voor vijf jaar beschikbaar stellen aan de ISK.

Wethouder Jeanet van der Laan:

“Deze kinderen hebben recht op goed onderwijs. Het is belangrijk dat kinderen met een andere moedertaal goed worden opgenomen in ons onderwijs.

Factsheets over relatie armoede en psychosociale problemen

Kinderen lopen het grootste risico op psychosociale problemen als ouders moeite hebben met rondkomen. Een ander groot risico lopen kinderen wanneer beide ouders geen betaalde baan hebben. Dat blijkt uit onderzoek van Camille ten Velden in de regio Kennemerland. De uitkomsten van haar onderzoek zijn nu online beschikbaar in factsheets.

Wil je hier meer over weten? Je kunt [hier](#) de factsheets downloaden.

Jongeren en social media: rapport UvA

Jongeren hebben vaker positieve dan negatieve gevoelens als ze actief zijn op sociale media. Dit blijkt uit onderzoek van de Universiteit van Amsterdam onder bijna duizend 14- en 15-jarigen.

Hier volgen de highlights uit het rapport:

- **Meest gebruikt?**

WhatsApp is en blijft de absolute koploper van de social media. Zowel qua populariteit als qua intensiteit van het gebruik. Instagram is een goede tweede.

- **Verrassend:**

YouTube en Instagram worden vooral gebruikt om te kijken. Dus meer om te consumeren, en nauwelijks om te produceren. Bij YouTube kunnen we ons dat voorstellen, maar voor Instagram was het verrassend.

- **Verschil meisjes en jongens?**

Meisjes gebruiken social media (met name WhatsApp en Instagram) intensiever dan jongens. Maar jongens kijken juist vaker (en langer) naar YouTube, en ze maken ook meer gebruik van de communicatiemiddelen van games.

- **Vmbo'ers vs. vwo'ers:**

Vmbo'ers gebruiken een aantal social media vaker (Snapchat, Facebook) en langer (Snapchat, WhatsApp) dan vwo'ers.

- **Volgers?**

Het hebben van veel volgers op Instagram (lees: populair zijn en aandacht krijgen) wordt over het algemeen minder belangrijk gevonden dan je zou verwachten. Voor een klein percentage (6%) was dit wel 'belangrijk' of 'heel belangrijk'.

- **Wie worden gevolgd?**

Klasgenoten en vrienden worden het meest genoemd. Daarna: bekende YouTubers. Pas veel later – na hun favoriete acteurs en artiesten, en zelfs vrienden van vrienden – komen de Insta-influencers.

- **Emoties en gevoelens:**

In tegenstelling tot wat vaak gedacht wordt – dat social media desastreuze effecten zouden hebben op het zelfbeeld van jongeren, vanwege alle mooimakerij waarmee ze geconfronteerd worden – blijken de positieve emoties en gevoelens lichtelijk de overhand te hebben. Wat niet wegneemt dat er wel degelijk ook negatieve emoties en gevoelens zijn.

- **Socialmediagebruik op de late avond:**

Op weekdays checkt maar liefst de helft van de 14- en 15-jarigen hun telefoon nog ná 10 uur 's avonds.

- **Zelfregulatie:**

Jongeren realiseren zich goed, als je ernaar vraagt, dat ze social media gebruiken op momenten dat ze eigenlijk iets anders zouden moeten doen, of dat ze soms langer op social media zitten dan ze eigenlijk zouden willen.

Wist je dat.....

- ...er op maandagochtend ineens vrouwen met dikke buiken in het CJG verschijnen
- ... dit komt doordat de JGZ begonnen is met het vaccineren van zwangere vrouwen tegen kinkhoest
- ... dit al in heel veel landen in de wereld wordt gedaan, met goed resultaat
- ... ze met deze vaccinatie vast antistoffen tegen kinkhoest kunnen geven aan hun ongeboren kind
- ... we hopen dat met deze vaccinatie jaarlijks in Nederland, 120 kinderen minder in het ziekenhuis worden opgenomen met kinkhoest

Volgende nieuwsbrief:

maart 2020