

Verkeersveiligheidsscan BSO De Fontein Hillegom

Inleiding

De gemeente wil ervoor zorgen dat nu en in de toekomst Hillegom een leefbare, veilige en bereikbare gemeente is waar het fijn wonen is. Verkeersveiligheid rondom scholen ondersteunt deze doelstelling en zorg ervoor dat kinderen veilig van en naar scholen kunnen. De gemeente werkt graag mee aan verkeerseducatie en een veilige schoolomgeving. Ook stimuleren wij de scholen om het verkeersveiligheidslabel te behalen. De Fontein is in het bezit van een “School op Seef Verkeersveiligheidslabel”, maar het kan nog beter en veiliger. De gemeente kan dit niet alleen maar wil dit graag samen met school en ouders oppakken.



De Fontein, Willem De Rijkelaan 13 Hillegom (foto1)

Huidige situatie

De Fontein is een basisschool met 170 leerlingen en is gevestigd aan Willem de Rijkelaan 13. Het is een eenrichtingsweg met aan de kant van de school 7 parkeerplaatsen bestemd voor de “Kiss and Ride” strook. Aan deze zijde bevindt zich ook de hoofdingang van de school en tevens de ingang voor de onderbouw (foto1).

De ingang voor de bovenbouw bevindt zich aan Ernst Casimirlaan. Hier geldt aan de schoolkant een stopverbod om te voorkomen dat automobilisten hier stoppen om de kinderen af te zetten. Aan deze weg is ook de muziekvereniging “Hillegomse Harmonie Kapel” gevestigd (foto 2). Zij beschikken over 5 eigen parkeerplaatsen.

Kinderdagverblijf en BSO De Prinsentuin Les Petits is in hetzelfde gebouw gehuisvest als De Fontein en heeft zijn hoofdingang aan de Mauritslaan (foto 2). Langs de kant waar de hoofdingang zich bevindt geldt ook een stopverbod. De Juliana Van Stolberglaan is in vergelijking met de benoemde straten rustig en er gelden geen parkeer- of stopverboden.



Foto 2

De school heeft geen verkeersouders die actief betrokken zijn bij de school. De school is wel in het bezit van een “School op Seef Verkeersveiligheidslabel”.

Wat is in het verleden gedaan aan verkeersveiligheid

In het verleden zijn verschillende maatregelen genomen om de verkeersveiligheid te verbeteren. Zo zijn stopverboden ingesteld en is een “Kiss and Ride” strook aangelegd. Dit zou voor een goede doorstroming moeten zorgen en een overzichtelijk verkeersbeeld. Wat opvalt is dat het bord Kiss and Ride maar aan één kant staat.

Wat zijn de bevindingen tijdens de schouw

Op 12 maart 2025 is er een gesprek geweest met de directie en een verkeerskundige van de gemeente om het doel en de planning van de Verkeersveiligheidsscan te bespreken, en op 2 april is er samen met de wethouder Mobiliteit en directie een schouw¹ gehouden om de verkeerssituatie in kaart te brengen.

Bevindingen van de schouw ter plaatse op 2 april 2025, van 8.15 uur tot 9.15 uur, weersomstandigheden; droog

Parkeren van auto's

1. Langdurig foutparkeren op het kruispunt Ernst Casimirlaan/ Willem de Rijkelaan
2. Binnen 5 meter van het kruisingsvlak parkeren
3. Langdurig en half op de stoep parkeren op hetzelfde kruispunt.
4. Regelmatig stoppen auto's op de Ernst Casimirlaan om kinderen af te zetten.
5. Kiss and Ride: a. auto's staan langdurig geparkeerd op de Kiss and Ride
b. Kiss and Ride niet goed zichtbaar op borden.
c. wellicht verwarring i.v.m. de tekst "halen en brengen" waardoor ouders denken dat men deze parkeerplaatsen vrij en langdurig kan gebruiken bij het halen en brengen.



Bord Kiss and Ride ontbreekt

6. De school is niet voorzien van een schoolzone.
7. Bij de school zijn geen verkeersouders actief.
8. Bewegwijzering: directie geeft aan dat er behoefte is aan duidelijke bewegwijzering op de hoofdwegen die aangeeft waar de school zich bevindt.
9. Ouders parkeren voor de uitritten waardoor er irritaties ontstaan. Het is wel de vraag of er vergunningen zijn uitgegeven voor de uitritten. Uit navraag bij de afdeling vergunningverlening blijkt dat er tussen 2010 en nu, 2 vergunningen zijn uitgegeven aan de Willem de Rijkelaan. Namelijk aan huisnummer 2 en 66, beiden buiten het schoolgebied.

Verkeersveiligheid

Een duurzaam veilig verkeerssysteem bevat op elkaar en op de menselijke maat afgestemde maatregelen. Deze zijn traditioneel onder te verdelen in techniek, educatie en handhaving. In het Engels aangeduid als de drie E's; Engineering, Education en Enforcement. Dit resulteert in drie maatregelentypen die het verkeersveiligheidsbeleid vormgeven.

Conclusie en aanbevelingen

1. *Engineering: Inrichting van de weg plus bebording*
 - 1 Aan twee kanten borden Kiss and Ride plaatsen. Hierdoor verbetert de zichtbaarheid van beide kanten.
 - 2 Tekst "brengen en halen" op de borden vervangen door "zoen en zoef" geeft beter aan wat de bedoeling is van de Kiss and Ride.
 - 3 Schoolzone inrichting aanbrengen.

2. Communicatie en educatie

1. Ouders ervan overtuigen de kinderen zoveel mogelijk met de fiets of lopend naar school te brengen. Dit leidt tot minder verkeer bij de school en een verbetering van de verkeersveiligheid.
2. Hoe meer de ouders bij de school betrokken zijn, hoe beter de doelstellingen te behalen zijn die gericht zijn op gedragsverandering bij ouders en andere betrokkenen. Denk hierbij aan verkeersouders die de school, leerlingen en ouders bijstaan bij verkeer gerelateerde zaken. Ook kan men denken aan het opzetten van verkeersprojecten

waaraan verkeersouders een belangrijke bijdrage kunnen leveren samen met de leerlingen.

3. Periodieke acties opgezet door verkeersouders en leerlingen waarbij ouders vriendelijk worden aangesproken op hun gedrag. Automobilisten zijn gevoelig als zij door leerlingen worden aangesproken op hun gedrag.
4. Afspraken maken met de Hillegomse muziek-kapel over het gebruik van hun parkeerplaatsen. Deze zijn in de ochtenduren vrij en kunnen gebruikt worden voor het afzetten van de leerlingen van de bovenbouw.
5. Met ouders communiceren gebruik te maken van wat verder gelegen parkeerplekken. Dit zorgt voor verlichting bij de school en verhoogt de verkeersveiligheid. De Juliana van Stolberglaan is een goede optie met voldoende parkeerplaatsen en een korte looptijd naar school.



Juliana van Stolberglaan

Communiceren richting ouders moet regelmatig herhaald wordt. Regelmatig communiceren blijkt namelijk de succes-factor voor gedragsverandering. Regelmatig communiceren heeft daarnaast een praktisch voordeel aangezien er regelmatig nieuwe kinderen op school komen waarvan de ouders niet op de hoogte zijn van de gemaakte afspraken.

3. Handhaving

Het is belangrijk om zich te realiseren dat het inzetten van handhaving door politie en gemeentelijke handhavers pas op de derde plaats komt. De politie moet door personele tekorten en hoge werkdruk prioritair te werk gaan. De pakkans bij overtredingen bij scholen is hierdoor gering. Dit geldt ook voor de gemeentelijke handhavers. Regelmatig handhaven en op gerichte effectieve tijden zouden de uitgangspunten moeten zijn om goede

resultaten te behalen en de pakkans te vergroten. Bijvoorbeeld tijdens breng- en haaltijden.

Samenvatting

Samengevat komen we tot de volgende aanbevelingen die te verdelen zijn over de drie elementen van Verkeersveiligheid:

1. Inrichting van de weg, bebording en attentie-verhogende maatregelen
 - a. Borden Kiss and Ride plaatsen en de tekst aanpassen zodat het duidelijker wordt voor automobilisten.
 - b. Schoolzone aanbrengen.
2. Educatie/ communicatie gericht op gedragsverandering:
 - a. Goede samenwerking tussen ouders en school, met als doel optimale communicatie op het gebied van verkeersveiligheid rondom de school.
 - b. Aansturen op goed verkeersgedrag van ouders rondom de school. Immers het zijn de ouders zelf die voor de onveilige situaties zorgen.
 - c. Herhaling en benoeming van de gemaakte afspraken. Blijven herhalen leidt tot de uiteindelijke gedragsverandering.
 - d. Elkaar aanspreken op elkaars gedrag, men kan hiervoor verkeersouders inzetten die periodiek ouders vriendelijk aanspreken op hun gedrag.
3. Handhaving
 - a. Periodieke acties met de handhaving van de gemeente.
 - b. Periodieke acties in samenwerking met de politie.

Samen bereiken we meer

Wij kunnen als wegbeheerder een beperkte invloed uitoefenen op de verkeersveiligheid. Daarom vinden wij het belangrijk dat de scholen ook aandacht besteden aan de verkeersveiligheid. Daarbij kunt u onder meer denken aan de volgende voorbeelden, afkomstig uit de criteria voor het Verkeersveiligheid Label van de provincie Utrecht:

- De school gebruikt in alle groepen een actuele verkeersmethode en besteedt in alle groepen structureel tijd aan verkeersonderwijs.
- Alle leerlingen doen in hun schooltijd mee aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen.
- De school informeert de ouders regelmatig over verkeersveiligheid en verkeersonderwijs (via ouderavond, schoolkrant, infobulletin, website).