



Agenderingsvoorstel

Governance regime Holland Rijnland (dashboard)

aan: de raad van de gemeente Hillegom

zaaknummer:

datum voorstel: 26 januari 2021

datum collegevergadering: 2 februari 2021

datum bijeenkomst: 18 februari 2021

agendapunt: 6

Aanleiding

In juni 2019 heeft de raad besloten om in het kader van het governance regime op verbonden partijen te komen tot een dashboard rondom de informatievoorziening van Holland Rijnland (zie bijlage). In december jl. heeft het college middels een raadsbrief (zie bijlage) aan de raad te kennen gegeven dat er geen invulling kan worden gegeven aan dat raadsbesluit, met als argument dat hiervoor de ambtelijke capaciteit niet toereikend is. Tevens adviseert het college te bezien of met het bestaande instrumentarium dat voor de raad beschikbaar is meer grip kan worden gekregen op Holland Rijnland en ontraadt het college om extra middelen beschikbaar te stellen voor het inrichten van een dashboard.

Doel van agendering

Het n.a.v. deze raadsbrief heroverwegen van het besluit van juni 2019 m.b.t. een dashboard rondom de informatievoorziening van Holland Rijnland.

Opzet van het agendapunt

Eerste termijn: uitwisseling van standpunten en argumenten en reactie van het college.
Tweede termijn: reactie op inbreng in de eerste termijn en conclusie over de wijze van behandeling in de raad.

Gewenste bijdrage van college van Burgemeester en Wethouders

Toelichting op de raadsbrief en reactie op standpunten en argumenten van de fracties.

Urgentie

Spoedige agendering is gewenst zodat voor alle partijen duidelijk wordt wat er nodig en mogelijk is voor het governance regime Holland Rijnland, in het bijzonder m.b.t. het gevraagde dashboard.

Bijlagen en achtergrondinformatie

1. Raadsbesluit Governance Holland Rijnland en andere gemeenschappelijke regelingen dd. 16 mei 2019 (behandeld in raadsvergadering van 20 juni 2019)
2. Raadsbrief Governance regime Holland Rijnland (dashboard) dd. 8 december 2020

Hillegom, 26 januari 2021

Ondertekening:

D. van Egmond, GroenLinks