

Verkeersveiligheidsscan Johannesschool Hillegom

Inleiding

De gemeente wil ervoor zorgen dat nu en in de toekomst Hillegom een leefbare, veilige en bereikbare gemeente is waar het fijn wonen is. Verkeersveiligheid rondom scholen ondersteunt deze doelstelling en zorgt ervoor dat kinderen veilig van en naar scholen kunnen. De gemeente werkt graag mee aan verkeerseducatie en een veilige schoolomgeving. Ook stimuleren wij de scholen om het verkeersveiligheidslabel te behalen. De Johannesschool (foto1) is in het bezit van een “School op Seef Verkeersveiligheidslabel”, maar het kan nog beter en veiliger. De gemeente kan dit niet alleen maar wil dit graag samen met school en ouders oppakken.

Johannesschool, Mariastraat 30 Hillegom (foto1)



Huidige situatie

Johannesschool is een basisschool met 406 leerlingen en is gevestigd aan de Mariastraat 30 Hillegom. De hoofdingangen van de boven- en onderbouw zijn gescheiden, wat tijdens de drukke breng- en haaltijden voor een veiligere verkeersbeeld zorgt. Aan de overkant van de school staat de Sint Jozef en Sint Martinuskerk. De parkeerplaatsen hiervan worden veelvuldig gebruikt voor het parkeren door ouders die hun kinderen met de auto naar

school brengen. Evenals de parkeerplaatsen aan het begin van de Mariastraat. De parkeerplaatsen aan de Van Den Endelaan worden minder gebruikt omdat deze iets verder liggen (foto 2).

De school heeft wel Verkeersouders die actief betrokken zijn bij de school en is ook in het bezit van een “School op Seef Verkeersveiligheidslabel”.

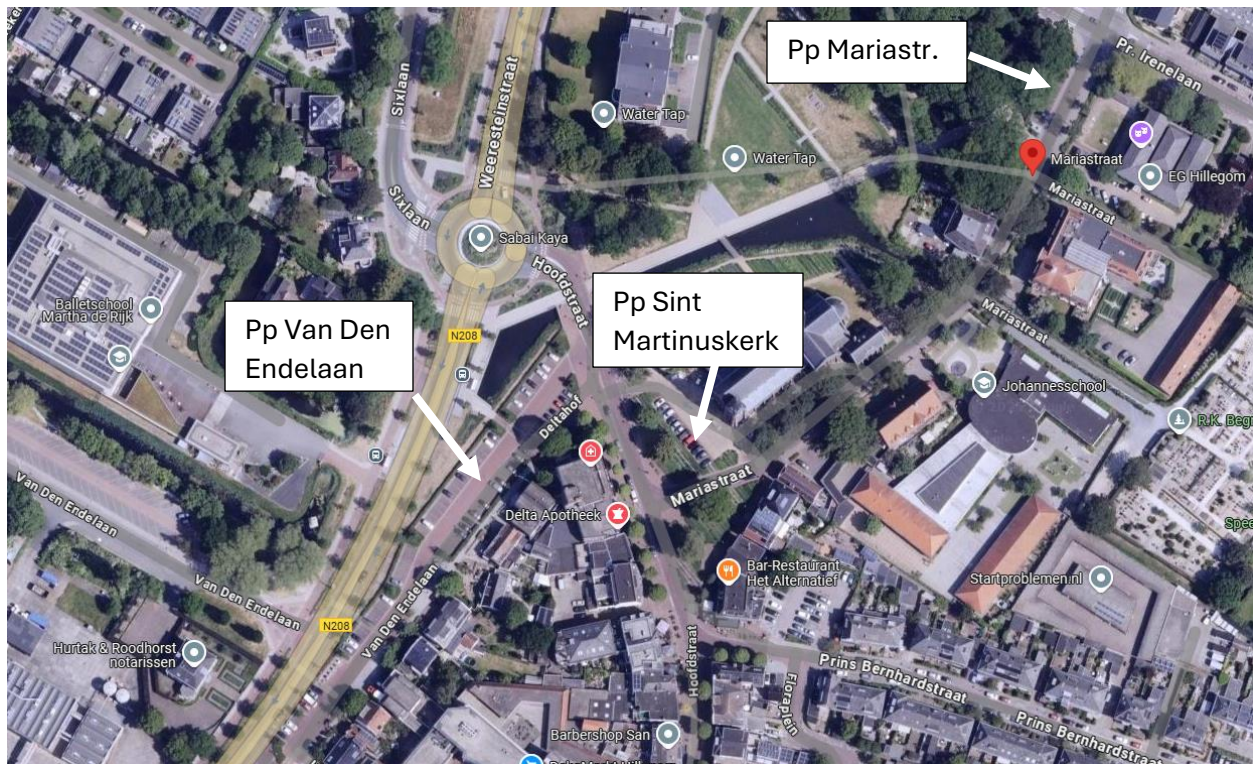


Foto 2: gebruikte parkeerplaatsen bij het halen en brengen van kinderen

Wat is er in het verleden gedaan aan verkeersveiligheid

In het verleden is de rijbaan versmald en het trottoir aan de zijde van de school verbreed. Ook is eenrichtingsverkeer ingesteld om het autoverkeer af te remmen en het lopen naar school te stimuleren en veiliger te maken. Vanaf Kloosterhof is een parkeerschijfzone ingesteld van maximaal 2 uur om het parkeren te reguleren.

Bevindingen tijdens de schouw

Op 12 maart 2025 is er een gesprek geweest met de directie en een Verkeerskundige van de gemeente om het doel en het stappenplan door te nemen. Op 3 april is er samen met de wethouder Mobiliteit, 3 ouders en directie een schouw gehouden om de verkeerssituatie in kaart te brengen. Na de schouw is er nog een gesprek gehouden met de leerlingenraad van de school. Zij hebben ook verschillende punten naar voren gebracht waar de leerlingen graag aandacht voor wilden hebben. Op 21 mei 2025 is een brainstormsessie met ouders ingepland.

Bevindingen van de schouw ter plaatse op 3 april 2025, van 8.15 uur tot 9.15 uur, weersomstandigheden; Droog

Parkeren

1. Regelmatig stoppen auto's voor de ingang van de school en laten de kinderen uitstappen waardoor het verkeer wordt opgehouden en gevaarlijke situaties ontstaan bij het inhalen van stilstaande auto's.
2. Ook worden er net voorbij de parkeerplaatsen tegenover het Kloosterhof auto's half op het trottoir geparkeerd. Dit zorgt voor een tijdelijke vernauwing van de rijbaan waardoor de doorstroming in het geding komt en de doorgang voor voetgangers wordt belemmerd (foto 3).
3. Fietsen en bakfietsen worden tegenover de school op het trottoir geparkeerd waardoor voetgangers worden belemmerd.
4. Geen schoolzone aanwezig.

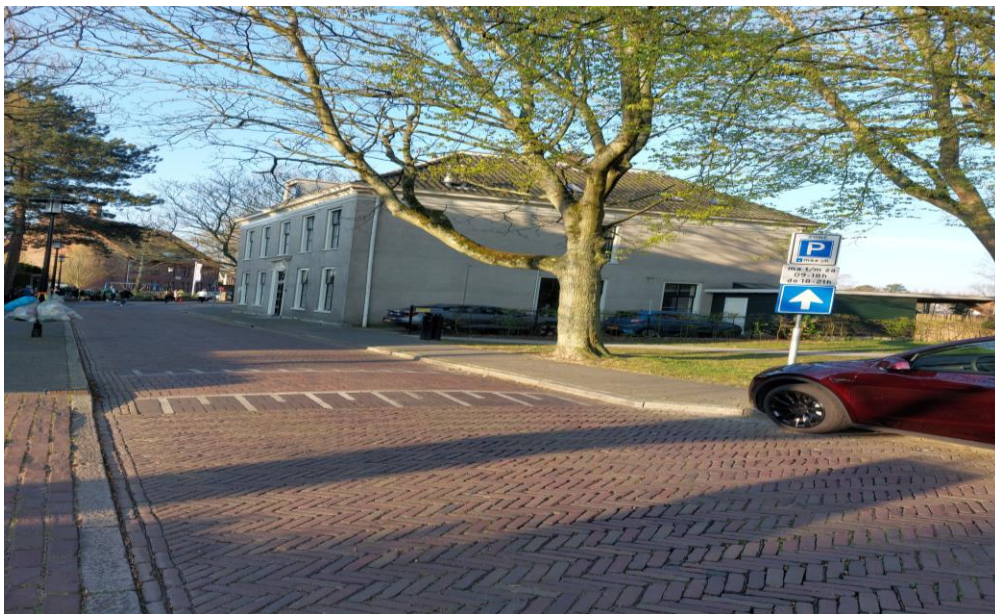


Foto 3, geparkeerde auto's op het trottoir

De Leerlingenraad heeft verschillende verkeerssituaties en punten aangegeven die de leerlingen als gevaarlijk ervaren of de aandacht verdienen (foto 4). Samengevat geven de leerlingen aan dat automobilisten te hard rijden, foutparkeren (auto's en fietsen) en op de weg stoppen waardoor de doorstroming stagneert. Ook vinden zij dat er extra parkeerplaatsen en zebrapaden aangelegd moeten worden. Om het nog veiliger te maken vinden de leerlingen dat de straat afgesloten moet worden voor auto's gedurende breng- en haaltijden. Wat de leerlingen ook aangeven is dat er meer acties gehouden moeten worden die ouders bewust maakt van hun gedrag ter hoogte van de school en met name ouders die de auto gebruiken om hun kinderen naar school te brengen.

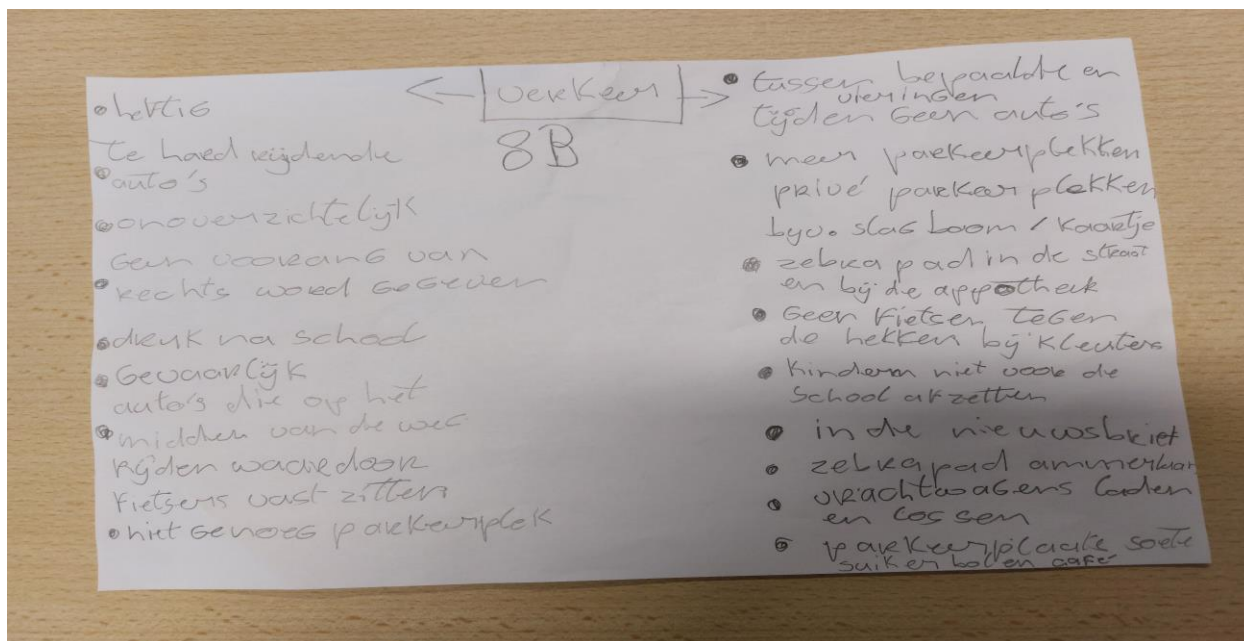


Foto 4, wensen lijst van de leerlingenraad met betrekking tot verkeersveiligheid

Verkeersveiligheid

Een duurzaam veilig verkeerssysteem bevat op elkaar en op de menselijke maat afgestemde maatregelen. In het Engels aangeduid als de drie E's; Dit resulteert in de drie maatregelentypen die het verkeersveiligheidsbeleid vormgeven.

- Engineering = Infrastructuur en bebording
- Education = communicatie, voorlichting en educatie
- Enforcement = Handhaving en Verkeerswetgeving

Onderstaande maatregelen voortgekomen uit gesprekken met ouders, directie en leerlingenraad, onderverdeeld in de drie maatregelentypen.

Engineering

1. Bakker Ammerlaan Zebrapad aanbrengen
2. stopverbodbord plaatsen
3. Kruispunt Soete suikerbol Zebrapad aanbrengen
4. Verbodsbord instellen voor auto's tijdens schooltijden
5. Zebrapad in de straat en bij de apotheek

Educatie/ communicatie

1. Foutparkeren
2. Laden/ lossen
3. Snelheid is te hoog van auto's
4. Voor hesjes zorgen voor acties gericht op verkeersveiligheid
5. Acties gericht op gedragsverandering ondersteund met media
6. Er wordt geen voorrang gegeven als je van rechts komt
7. Onoverzichtelijkheid
8. Auto's die midden op de weg rijden waardoor fietsers vast komen te zitten
9. Niet genoeg parkeerplek
10. Meer parkeerplekken met slagbomen
11. Geen fietsen tegen de hekken bij de kleuters
12. Kinderen niet voor de school afzetten
13. Aandacht voor verkeer in nieuwsbrief
14. Parkeerplaats Soete suikerbol en café
15. Druk na school
16. Parkeren
17. Rijrichting
18. Brainstormsessie met ouders op 21 mei om 11.00 uur

Conclusie en aanbevelingen

Engineering

In het verleden is bij de herinrichting van het centrumgebied en de omgeving, de Mariastraat ingericht als verblijfsgebied. Daarbij zijn verschillende zebrapaden weggehaald. Dit is conform de inrichtingseisen die aangeven dat in een verblijfsgebied geen voorzieningen worden getroffen voor zebrapaden. De snelheid in deze gebieden is

zodanig laag waardoor menging met motorvoertuigen veilig kan plaats vinden. Het weer aanleggen van zebrapaden is niet conform de inrichtingseisen en doet inbreuk op het karakteristiek dorpsgezicht.

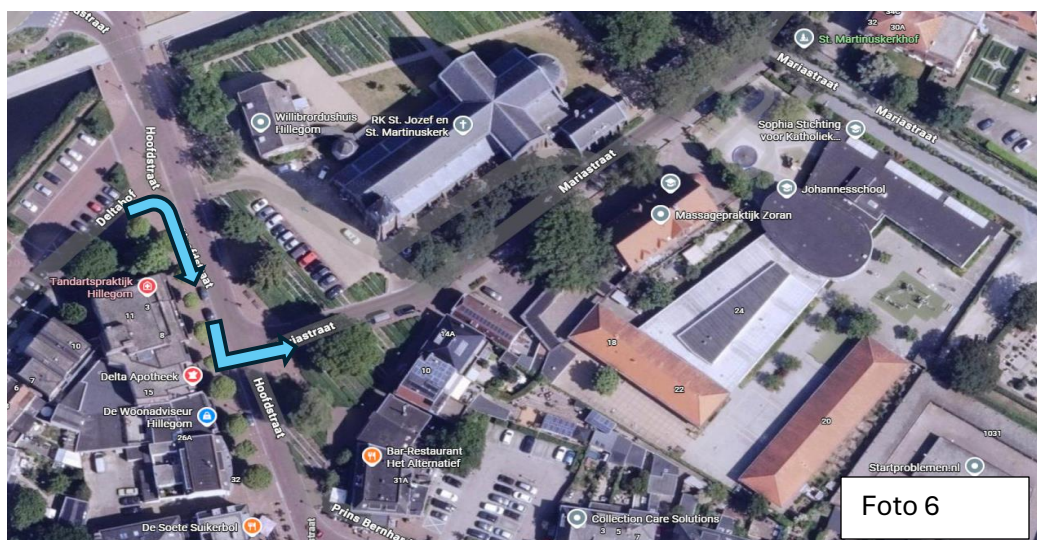
1. Om het parkeren tegenover het Kloosterhof tegen te gaan kan de bebording verplaatst worden naar het stukje groen bij de electrakasten (foto 5). Hierdoor verbiedt men ook het parkeren tegenover het Kloosterhof waardoor de doorstroming op de rijbaan gegarandeerd wordt en het trottoir vrij blijft voor voetgangers.
2. Aanbrengen van een schoolzone markering op het wegdek waardoor automobilisten attent worden gemaakt op de nadering van een school.
3. Het aanleggen van meer parkeerplaatsen is niet aan te raden aangezien dit vaak leidt tot meer autogebruik en dus meer onveiligheid bij de school. Ook ontbreekt het aan ruimte om extra parkeerplaatsen te creëren.
4. Afsluiten van de straat tijdens de haal en brengtijden. De zogenaamde "Schoolstraat". Een voorwaarde voor een Schoolstraat is dat er voldoende vrijwilligers zijn, bij zowel ouders als schoolkinderen. Ook voor de school kost het veel tijd om dit in goede banen te leiden. Vooralsnog kan men volstaan met het toepassen van de overige maatregelen. Indien deze niet de gewenste resultaten beogen, kan gedacht worden aan een Schoolstraat.



Foto 5, verplaatsen parkeerschijfzone naar de groenstrook naast de elektrakast

Communicatie en educatie

1. Bij ouders wijzen op het belang van fietsend of lopend naar school te gaan. Dit is gezond, leerzaam en draagt bij aan een positieve ervaring van kinderen in het verkeer.
2. Ouders erop wijzen zich te houden aan de verkeersregels, dus: niet foutparkeren of de doorgang blokkeren.
3. Ouders ervan overtuigen de kinderen zoveel mogelijk met de fiets of lopend naar school te brengen. Regelmatig communiceren en vriendelijk wijzen op gewenste gedrag.
4. Hoe meer ouders bij de school betrokken zijn, hoe beter de doelstellingen te behalen zijn die gericht zijn op gedragsverandering bij ouders en andere betrokkenen. Denk hierbij aan verkeersouders die de school en ouders bijstaan bij alles wat met verkeer te maken heeft. Ook kan men denken aan het opzetten van verkeersprojecten waarbij Verkeersouders en kinderen een belangrijke bijdrage kunnen leveren.
5. Periodieke acties opgezet door verkeersouders of leerlingen waarbij ouders vriendelijk worden aangesproken op hun gedrag. De leerlingenraad heeft voorgesteld om een actie te houden waarbij de leerlingen automobilisten op hun gedrag in het verkeer wijzen. Dit voorstel is door de aanwezige ouders, directie en de wethouder Mobiliteit met enthousiasme ontvangen. De gemeente zal voor de veiligheidshesjes zorgen.
6. De school kan afspraken maken met de burens over het gebruik van parkeerplaatsen.
7. Goede afspraken maken met ouders die met de fiets komen over het parkeren van de fietsen. Hiervoor kan men eventueel de oprit naar de St. Martinuskerkhof gebruiken. Deze locatie wordt nog te weinig gebruikt voor het fietsparkeren. Hier is ook meer ruimte voor bakfietsen.
8. Met ouders communiceren gebruik te maken van wat verder gelegen parkeerplekken. Dit zorgt voor verlichting bij de school en verhoogt de verkeersveiligheid. De locatie Van Den Endelaan is een prima optie met voldoende parkeerplaatsen. De loopafstand is gering en het is goed voor de gezondheid en het milieu. Om dit te stimuleren kan er een veilige looproute gecreëerd worden van parkeerplaats naar de school (foto 6).



Communiceren richting ouders moet regelmatig herhaald wordt. Regelmatig communiceren blijkt namelijk de succes factor voor gedragsverandering. Regelmatig communiceren heeft daarnaast een praktisch voordeel aangezien er regelmatig nieuwe kinderen op school komen waarvan de ouders niet op de hoogte zijn van de gemaakte afspraken.

Handhaving

Het is belangrijk om zich te realiseren dat het inzetten van handhaving door politie en gemeentelijke handhavers pas op de derde plaats komt. Door personeelstekort en toenemende druk moet de politie prioritair te werk gaan. Hierdoor is de pakkans gering. Dit geldt ook voor de gemeentelijke handhavers. Regelmatig efficiënt handhaven en op gerichte effectieve tijden zouden de uitgangspunten moeten zijn om goede resultaten te behalen en de pakkans te vergroten.

Samenvatting

Samengevat komen we tot de volgende aanbevelingen die te verdelen zijn over de drie elementen van Verkeersveiligheid:

1. Engineering
 - Borden parkeerschijfzone verplaatsen naar het stuk groen bij de Electrakasten.
 - Schoolzone instellen.
2. Educatie/ communicatie gericht op gedragsverandering;
 - Goede samenwerking tussen ouders en school, met als doel optimale communicatie op het gebied van verkeersveiligheid rondom de school.
 - Aansturen op goed verkeersgedrag van ouders rondom de school. Immers het zijn de ouders zelf die voor onveilige situaties zorgen.
 - Herhaling en benoeming van de gemaakte afspraken. Blijven herhalen leidt tot de uiteindelijke gedragsverandering.
 - Elkaar aanspreken op elkaars gedrag, men kan hiervoor verkeersouders inzetten die periodiek ouders vriendelijk aanspreken op hun gedrag.
 - Acties gericht op gedragsverandering waarbij leerlingen en ouders betrokken worden.

3. Handhaving

- Periodieke acties met de Handhaving van de gemeente.
- Periodieke acties in samenwerking met de Politie

Samen bereiken we meer

Als wegbeheerder kunnen wij een beperkte invloed uitoefenen op de verkeersveiligheid. Daarom vinden wij het belangrijk dat scholen hier ook aandacht aan besteden. Hierbij kunt u onder meer denken aan het volgende, afkomstig uit de criteria voor het Verkeersveiligheidslabel van de provincie:

- De school gebruikt in alle groepen een actuele verkeersmethode en besteedt in alle groepen structureel tijd aan verkeersonderwijs.
- Alle leerlingen doen in hun schooltijd mee aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen.
- De school informeert de ouders regelmatig over verkeersveiligheid en verkeersonderwijs (via ouderavond, schoolkrant, infobulletin, website).