

Van: OADB <info@oadb.nl>

Verzonden: vrijdag 20 juni 2025 15:58

Onderwerp: OADB stopt

Beste en gewaardeerde relatie van OADB,

Ik val gelijk met de deur in huis: In goed overleg met de stuurgroep is besloten per vrijdag 1 augustus 2025 te stoppen met het programma Onderwijs en Arbeidsmarkt Duin- en Bollenstreek (OADB).

In november 2019 hebben ongeveer 70 ondernemers, mensen uit het onderwijs en overheidsmedewerkers met elkaar gesproken over de noodzaak van samenwerken tussen onderwijs en arbeidsmarkt om meer jongeren te inspireren tot, later, werken in de Duin- en Bollenstreek. Daarbij gaf deze groep randvoorwaarden voor de activiteiten van OADB aan. Voortvarend zijn we daar mee aan de slag gegaan. In 'coronatijd' (2020-2022) zijn we steeds uitgegaan van 'wat kan wel' en vertaalden we flexibel, zowel door de werkgroep als door ondernemers en de scholen, naar digitale mogelijkheden. Het netwerk van OADB is in deze jaren gegroeid naar meer dan 200 participanten.

Vijf jaar plus activiteiten

Bijna 6 jaar zijn activiteiten voor het basisonderwijs (o.a. de Tuinbouw Battle i.s.m. Greenport Duin- en Bollenstreek), het voortgezet onderwijs (o.a. Unplugged, Kennistour, Beroepspresentaties, real life vragen) en het mbo/hbo (real life vragen) succesvol geweest. Met veel inzet van ondernemers en hun medewerkers als ook diverse organisaties en instellingen en hun medewerkers hebben we de activiteiten iets extra's kunnen geven. Voorop staat de beleving van leerlingen en studenten. We hebben met ruim 200 evenementen ongeveer 3000 leerlingen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, mbo en hbo bereikt. Aantallen die, wellicht niet direct, wel impact hebben voor de langere termijn en bijdragen aan meer jongeren die kiezen voor werken in de Duin- en Bollenstreek.

Enkele reacties die we hebben vernomen van hen:

'Goh, ik had eerder willen weten dat hier zulke grote en gave bedrijven zijn gevestigd.'

'Dit bezoek heeft me gemotiveerd om mijn best te doen op school en mijn dromen na te jagen'

'We weten nu ook beter hoe het werken in Nederland gaat'

'Superleuk wat we vandaag hebben gemaakt!'

'Ik weet nu naar welke mbo-opleiding ik wil.'

'Ik vind het nu leuk(er) om mijn profielwerkstuk te maken.'

(leerling werkt aan 'real life' vraag, overigens krijgen we deze reacties ook van studenten wanneer zij werken aan een onderzoeksvraag uit de regio.)

We verbinden écht

OADB verbindt, versnelt en versterkt, en zet ideeën om in actie. Doordat we, los van dagelijkse drukte en calamiteiten, kunnen organiseren en we de culturen van onderwijs én bedrijven begrijpen, voegen we iets wezenlijks toe. We geven de jongeren binding met hun leefomgeving én inzicht in de beroepsmogelijkheden van nu en in de toekomst in onze prachtige regio.

Waarom stoppen?

Een programma als OADB kan slechts goed gepositioneerd raken en succesvol voortgezet worden wanneer dit gedragen wordt door zowel onderwijs als arbeidsmarkt. Helaas moeten we constateren dat dit niet is gelukt. Sinds enige jaren wordt OADB voornamelijk ondersteund door de onderwijspartijen. Naast onvoldoende middelen voor de wenselijke voortgang en (door-)ontwikkeling van activiteiten geeft dit ook een disbalans in belang en aandacht. Dit is de reden om het programma in zijn huidige vorm en positionering te stoppen.

Scenario voor voortgang d.m.v. campusvorming

Het afgelopen anderhalf jaar is, samen met stakeholders, gewerkt aan een scenario voor voortgang. Daar is een idee voor campusvorming ontstaan. In de bijlage leest u over dit plan. OADB is voor dit plan gaan samenwerken met Economic Board Duin- en Bollenstreek en Greenport Duin- en Bollenstreek omdat vanuit meerdere richtingen ideeën zijn ontstaan voor een campus in onze regio.

De activiteiten van OADB zouden kunnen passen in een campus waar ondernemen, opleiden en onderzoek samenkomen. Ons uitgangspunt is: het is niet van belang om OADB voort te laten bestaan maar wel de activiteiten die bijdragen tot meer jongeren die, later, kiezen voor werken in

de Duin- en Bollenstreek. Een campus gaat pas leven wanneer het bruist van activiteiten, mensen samenkomen en er ontstaat gepland en ongepland beweging die leidt tot innovaties voor de bedrijven en opleiden 2.0. Daar wordt nu aan gewerkt. Zoals gezegd in genoemde samenwerking maar ook in relatie tot de Regiodeal 'Sierteeltregio'. OADB blijft tot eind juli 2025 verbonden door input en kansrijke ideeën te leveren.

We zijn nog niet weg...

Tot vrijdag 1 augustus 2025 zijn we aanwezig en actief. De laatste activiteiten voor dit schooljaar worden nu nog georganiseerd. Input leveren voor de campus in de Duin- en Bollenstreek is in volle gang. Na juli 2025 blijft onze website in de lucht tot eind 2025. Uiteraard houden wij u op de hoogte over de mogelijke positionering van de activiteiten van OADB binnen de campus of op andere wijze.

Ook werken we aan 'het verhaal van OADB'. Dit mag u ergens in de zomer van ons verwachten in uw mailbox.

Tot slot...

Goede samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt is noodzakelijk voor de toekomst van onze regio: met bruisende en inspirerende activiteiten en brede welvaart voor iedereen!

Hartelijke groet,
namens het team,
Mariëla van der Meer
Programmamanager



CAMPUS

Duin- en Bollenstreek

Waar de basis wordt gelegd voor brede welvaart

Jongeren worden gestimuleerd om actief deel te nemen aan de arbeidsmarkt, ondersteund door een levenslang ontwikkelingsprogramma.

Dit initiatief richt zich met name op het voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en levenslang leren, en draagt bij aan de versterking van de human capital agenda.

Ambitie

Ons verhaal

In het hart van de Duin- en Bollenstreek bloeit een plek die zowel individuen als de gemeenschap stimuleert en verrijkt. In deze bruisende omgeving, leren ondernemers, medewerkers en jongeren zij aan zij, waarbij gedeelde kennis en ervaringen elkaar versterken. Het bevorderen van levenslang leren en het creëren van kansen voor diverse achtergronden draagt bij aan inclusieve groei en welvaart.

Jongeren worden hier geïnspireerd en gestimuleerd om later actief deel te nemen aan de regio, terwijl bedrijven profiteren van frisse inzichten en potentiële nieuwe medewerkers. Jongeren leren over hun eigen talenten en interesses, leren bedrijven en beroepen kennen en ontwikkelen binding met de prachtige regio. Leerlingen & studenten van vo, mbo, hbo en wo werken aan vraagstukken van ondernemers.

WIN-WIN:

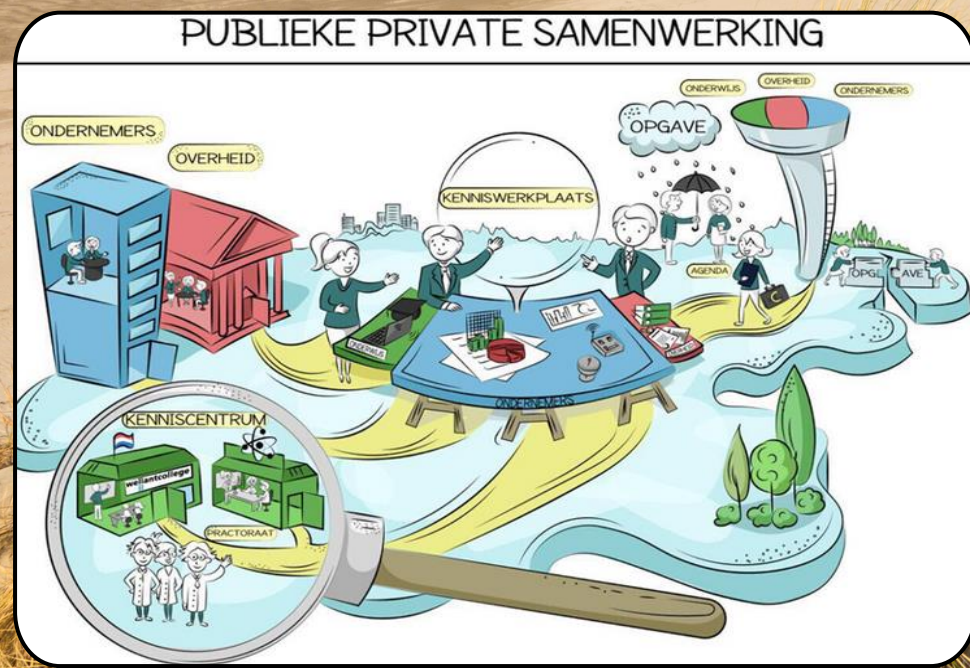
Bedrijven krijgen inzichten, antwoorden en mogelijk nieuwe medewerkers.

Leerlingen en studenten ontwikkelen zich aan de hand van bedrijfsechte uitdagingen.

Bewoners brengen hun vragen en ideeën in, we ontwikkelen samen bijdragen aan brede welvaart

Deze dynamische plek in de Duin- en Bollenstreek richt zich op strategische vraagstukken, zoals duurzaamheid en technologische vooruitgang, en draagt bij aan een toekomstgerichte Human Capital agenda. Gelegen in een groene omgeving met verbindingen naar toerisme, gezondheid en technologie, is het een centrum van educatie, innovatie en samenwerking. Hier wordt gezamenlijk geleerd en kennis gedeeld, wat essentieel is voor brede welvaart in de regio.

Ambitie



CAMPUS

Duin- en Bollenstreek



Waarom ?

Campus Duin- en Bollenstreek

Zichtbaar
&
herkenbaar

Vraaggestuurd
&
toekomstgericht

Samenwerken
onderwijs &
arbeidsmarkt

Regiocultuur:
doen, ervaren, actief, bruisend

Doorontwikkelen vanuit wat al
gebeurd



Wie en financiering

Campus Duin- en Bollenstreek

! Kansrijke mogelijkheden verkennen !



Hoe gaan we te werk?

Campus Duin- en Bollenstreek

Aan de hand van meetbare
indicatoren kritieke succesfactoren
vaststellen

Kansrijke mogelijkheden
verkennen

Onderzoek HUBO

Initiatief: Greenport/OADB

Business case
ontwikkelen

Plan van aanpak afstemmen en
uitrollen



Economische agenda / EBDB

Campus Duin- en Bollenstreek

Human capital (agenda)
ontwikkelen

Onderwijs en arbeidsmarkt
verbinden

Brede Welvaart

Peiler Greenport met crossovers



Wat?

Campus Duin- en Bollenstreek

- Innovatie
- Inspiratie
- Verbinding

Breopenmanifestatie
Duin- en Bollenstreek /
skills

Doorlopende leerlijn
loopbaanoriëntatie,
maatschappelijk diensttijd

Projecten voor
MBO/HBO/WO

Leven Lang Ontwikkelen

Strategische vraagstukken

Begeleiding (startende)
Ondernemers



Doele
n

Enkele voorbeelden



Herman is hovenier. Veel opdrachten, te weinig personeel. We organiseren een beroepenmanifestatie waar hij leerlingen voortgezet onderwijs enthousiast verteld over zijn bedrijf en de beroepsmogelijkheden.

Leerlingen mogen daarna ook een dagje meelopen. Hij hoopt op deze manier de jongeren te inspireren voor het beroep en misschien ook gelijk parttimers te trekken.



Anne is 15, zij heeft nog geen idee wat ze later wil worden. Door middel van de goede doorlopende leerlijn LOB waarbij veel ondernemers / beroepsbeoefenaars de klas in komen en ze zelf ook in de bedrijven een kijkje kan nemen leert ze waar haar talenten en interesses liggen.

Anne maakt straks niet alleen een goede keuze voor zichzelf maar maakt ook de kans groter dat ze straks in de Duin-en Bollenstreek haar baan vindt.



Berthil is een creatieve slimme denker. Hij heeft een gaaf idee en een warm hart voor een duurzame Duin- en Bollenstreek. De campus helpt hem zijn idee voor het voetlicht te krijgen.

Door slimme verbindingen te maken krijgt het idee vleugels. Berthil start een innovatief bedrijfje dat wezenlijk bijdraagt aan brede welvaart in de regio.

Enkele voorbeelden



John, chefkok in een gerenommeerd restaurant dat gezondheid hoog in het vaandel heeft, maakt steeds vaker recepten zonder vlees en met lokale ingrediënten.

Hij merkt dat veel medewerkers moeite hebben met het nauwkeurig uitvoeren van recepten vanwege zwakke reken- en taalvaardigheden. De campus biedt hiervoor cursussen aan. John volgt zelf een traject om inzicht te krijgen in de toekomstige arbeidsmarkt in de Duinen Bollenstreek. Bovendien werkt hij graag samen met het onderwijs om bij te dragen aan actuele opleidingsmogelijkheden.



Maya studeert commerciële economie. Haar hart lijkt bij de natuur te liggen en ze gaat graag met mensen om.

Ze heeft net een projectopdracht bij de Keukenhof afgerond en is helemaal enthousiast geworden over de mogelijkheden die dit bedrijf biedt.



Kim is 10 jaar en wil graag de wereld verbeteren. Met haar klas is ze naar een bollenkweker geweest die met een robot heel precies bestrijdingsmiddelen kan toedienen.

Kim weet het nu: ze wil later gaan onderzoeken hoe bollenkwekers bloemen zonder ziekten kunnen kweken.

Enkele voorbeelden



Jara woont al jaren in de Bollenstreek. Ze kent de regio op haar duimpje en denkt graag mee want ze vindt dat als je kritiek hebt je ook verantwoording moet nemen.

Bij de campus meldt ze zich aan tijdens het spreekuur. Het wordt een bevlogen gesprek waarbij allerlei issues worden besproken. Jara wordt lid van de denktank.



Peter is rector van een school voor havo en vwo. Voor zijn theorie gerichte docenten valt het niet mee om het onderwijs meer praktisch in te richten. Hij klopt aan bij de campus waar OADB de docenten helpen door bedrijfsechte vraagstukken aan te leveren voor profielwerkstukken en projectweken.

Daarnaast volgen de docenten samen met ondernemers een cursus die hen helpt goede samenwerking te ontwikkelen



Bart kijkt graag vooruit. Hoe mooi zou het zijn wanneer we in de regio meer bedrijvigheid krijgen die thema's als gezondheid, klimaat, waardegericht ondernemen, brede welvaart in de regio, en dergelijke omarmen.

Binnen de campus organiseren we inspirerende bijeenkomsten die leiden naar vervolg op de weg om daar te komen.

Wat doen we al



- Organiseren van activiteiten gericht op binding geven met de leefomgeving en verkennen sectoren/beroepen in de regio voor voortgezet onderwijs, enkele voor primair onderwijs, MBO en HBO vraaggestuurd
- Organiseren van inspirerende bijeenkomsten gericht op samenwerken onderwijs en arbeidsmarkt vanuit focus op de toekomst (ongeveer 2x per jaar)

Wat voegen we toe

- Organiseren van activiteiten voor studenten mbo/hbo/wo die we daarmee binding geven aan de Duin- en Bollenstreek
- Agenda Leven Lang Ontwikkelen ontwikkelen, vraaggestuurd aanbod in de context van de campus Duin- en Bollenstreek
- Maandelijks thema-bijeenkomsten voor ondernemers, medewerkers, leerlingen en studenten: inspiratie en innovatie
- Beroepenmanifestatie Duin- en Bollenstreek mogelijk skills/vakwedstrijden
- Professionalisering: aan de hand van meetbare indicatoren stellen we kritieke succesfactoren op die volgens PDCA cyclus worden gemonitord met effect voor programma en vervolg.

Waar leidt dat toe

- Elkaar ontmoeten, samen leren door doen en ervaren, van en met elkaar
- Leerlingen en studenten ontwikkelen passie voor de Duin- en Bollenstreek
- Jongeren en ouderen leren hun talenten en interesses kennen en weten die te verbinden aan kansen in de arbeidsmarkt van de Duin- en Bollenstreek
- Een wezenlijke bijdrage aan de human capital agenda voor de regio
- Een wezenlijke bijdrage aan de doelen gericht op brede welvaart inclusief de mondiale SDG's

Doelen

Wat doen we al

- Voor PO, de 'tuinbouwbattle' en 'bollen en meer bij jou om de hoek'
- Aanbod cursussen in samenwerking met Yuverta mbo Aalsmeer
- Aanbod opleiding BBL groothandel en logistiek (Yuverta mbo Aalsmeer)

Wat voegen we toe

- Versterken samenwerking onderwijs en arbeidsmarkt
- Elkaar ontmoeten, samen leren door doen en ervaren, van en met elkaar
- Invulling van de ontwikkelvragen van ondernemers
- Spreekuur voor iedere meedenker en tegendenker met vraagstukken en ideeën

Waar leidt dat toe

- Versterken van het Greenport cluster, met crossovers, in de Duin- en Bollenstreek
- Inspiratie van jongeren tot, later, werken in de sector
- Een wezenlijke bijdrage aan de human capital agenda voor de regio
- Een wezenlijke bijdrage aan de doelen gericht op brede welvaart inclusief de mondiale SDG's

Het scenario:



‘ Jongeren inspireren voor werk in de duin- en bollenstreek en werknemers blijvend professionaliseren. ’

Greenport en OADB ontwikkelen samen de Campus Duin- en Bollenstreek, gericht op de groene sector met verbindingen naar toerisme, gezondheidszorg en technologie. OADB behoudt zijn huidige activiteiten voor het voortgezet onderwijs en ontwikkelt activiteiten voor primair, middelbaar, hoger en wetenschappelijk onderwijs, in samenwerking met Greenport en techniekregio's.

De campus blijft zichzelf ontwikkelen op basis van actuele ontwikkelingen en vraagsturing vanuit onderwijs en arbeidsmarkt.



Programmateam omvat naast een programmamanager, ontwikkelaars, projectcoördinator, en projectmedewerkers. Het organogram omvat een plek voor alle stakeholders en is gericht op tripartite samenwerking.



Gelijke inzet van economie en onderwijs zorgt voor draagvlak, losse initiatieven zijn verbonden op niveau van informeren, consulteren en/of samenwerken. Hierdoor ontstaat een duidelijk beeld in de regio, worden betrokkenen blij van. Onderzoek mogelijk inzet via bijdrage RIF.



Afstemming met EBDB, stakeholders, stuurgroep, opdrachtgever (tactisch/strategisch), MDT (tactisch/operationeel), en onderwijsinstellingen en bedrijven/organisaties (operationeel).



HUBOproof onder voorwaarde financiering en invulling van model van samenwerken



Verbinden onderwijs en arbeidsmarkt

Een initiatief van Greenport en OADB in het kader van de economische agenda Duin- en Bollenstreek

ACTIES

Stap 1

Economic Board Duin- en Bollenstreek omarmt het idee, is voornemens verbindingen onderwijs en arbeidsmarkt via campusvorming een boost te geven. Campus Duin-en Bollenstreek richt zich op Greenport met crossovers naar gezond toerisme en maakindustrie. (Beeldvorming: Space campus richt zich op kennisintensieve maakindustrie met aandacht voor Greenport en gezond toerisme.)

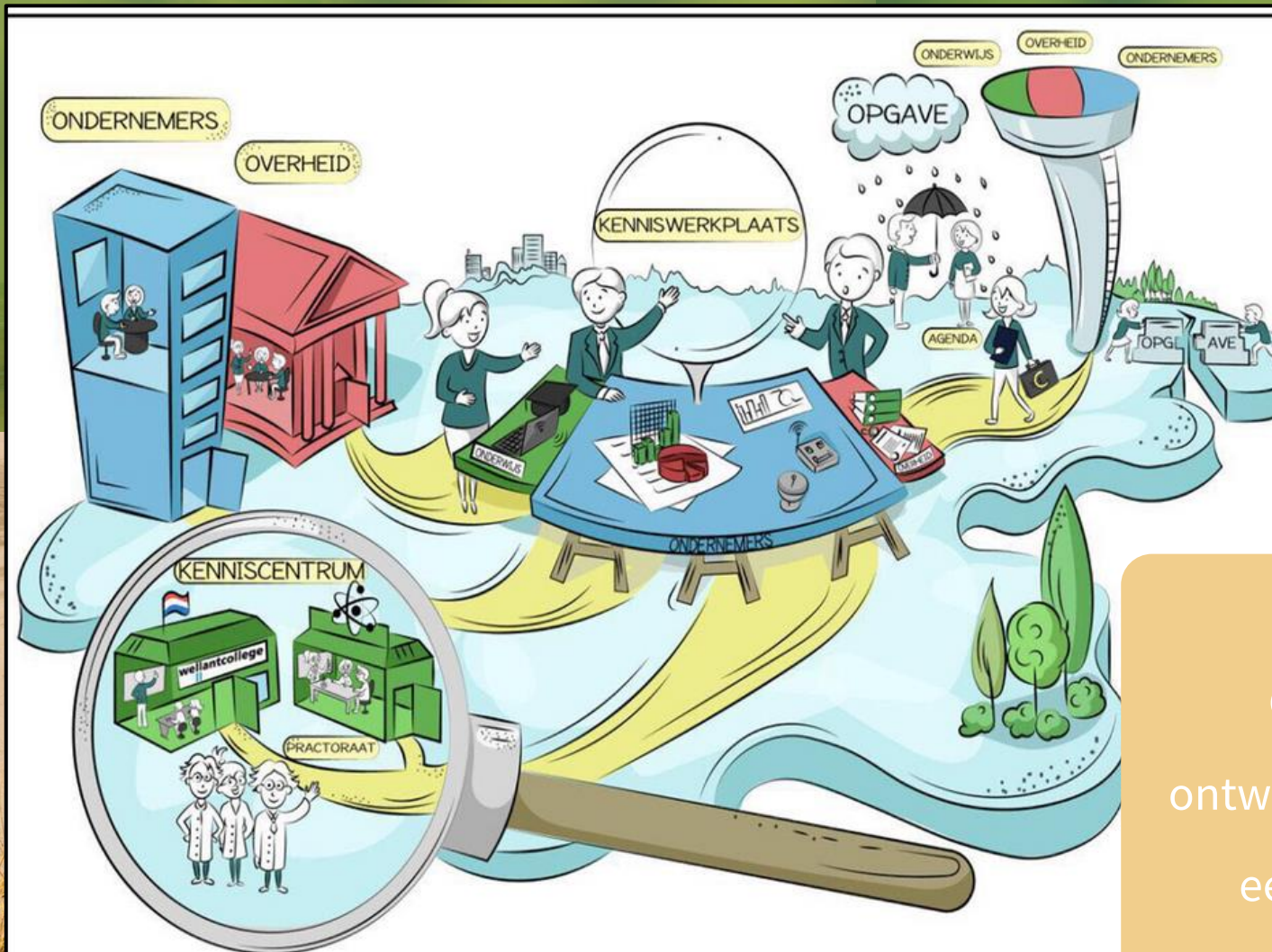
Stap 2

OADB, Greenport en EBDB verkennen mogelijkheden (partners, stakeholders, actielijnen, plan financiering en planning) en stellen een plan van aanpak op, leggen dit aan Holland Rijnland voor ter goedkeuring en ondersteuning. Relatie met regiodeal 'sierteeltregio'

Stap 3

Ontwikkelen en realiseren Campus Duin- en Bollenstreek

CALL TO ACTION



Samen een
Groene campus
ontwikkelen, realiseren en
tot
een succes maken !