

Voortgangsrapportage en actualisatie  
Notitie Onderwijshuisvesting basisscholen  
gemeente Hillegom

2011-2016

Team Facilitair Beheer  
Hillegom, november 2015

## **Inhoudsopgave**

|   |         |
|---|---------|
| 1. Inleiding  | pag. 3  |
| 2. Landelijke ontwikkelingen                                  | pag. 4  |
| 3. Aanvragen van de schoolbesturen en huidige stand van zaken | pag. 7  |
| 4. Aanvullende aanvraag                                       | pag. 14 |
| 5. Uitwerking van deze aanvullende notitie                    | pag. 16 |

## 1. Inleiding

Op 16 december 2010 heeft de gemeenteraad de Notitie Onderwijshuisvesting basisscholen gemeente Hillegom 2011–2016 vastgesteld.

Deze notitie gaf de wensen en mogelijkheden weer op het gebied van huisvesting van de Hillegomse basisscholen. De notitie was sturend en richting gevend bedoeld. Mochten zich voor of tijdens de afwikkeling van dit scholenplan andere mogelijkheden voor doen, dan zouden deze bij de verdere uitvoering betrokken. Met het vaststellen van de notitie in 2010 is het startsein gegeven voor de zogenaamde “Scholencarrousel”.

Deze geactualiseerde notitie is bedoeld als voortgangsrapportage en actualisatie. Tijdens de afwikkeling van dit scholenplan hebben zich nieuwe, andere mogelijkheden aangediend, die hebben we bij de verdere uitvoering betrokken. Deze geactualiseerde notitie geeft per school(bestuur) weer welke aanvraag zij in 2009 hebben ingediend, of deze is gehonoreerd en eventueel is uitgevoerd, welke landelijke ontwikkelingen er zijn en welke aanvullende aanvraag wij hebben ontvangen en wat de uitwerking hiervan is.

### **Uitgangspunten**

- Als uitgangspunt nemen wij de wettelijke bepalingen rond onderwijshuisvesting. Deze komen erop neer dat de gemeente verplicht is om te zorgen voor voldoende onderwijshuisvesting.
- Notitie Onderwijshuisvesting basisscholen gemeente Hillegom 2011–2016.
- Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Hillegom.
- Meewerken aan het beschikbaar stellen van m<sup>2</sup> ruimte voor de met de scholen samenwerkende/ondersteunende organisaties en diensten. Als deze mogelijkheid zich voordoet dient er dekking te zijn vanuit deze organisaties voor de extra kosten (investering/huur/subsidie derden enzovoort).
- Wij beperken ons in deze notitie tot de scholen waarvoor aanvragen zijn ingediend of die daar direct bij betrokken zijn.
- Schoolgebouwen die uiteindelijk overbodig worden komen volgens de bestaande regelgeving in eigendom van de gemeente en worden vervolgens herbestemd, afgestoten of gesloopt.

## 2. Landelijke ontwikkelingen

### **Krimp<sup>1</sup>**

We zien een daling in het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 12 jaar. Eind 2013 telt Nederland 1,52 miljoen kinderen in de basisschoolleeftijd. Dat zijn er 75 duizend minder dan vijf jaar geleden. Voor de komende acht jaar wordt een daling met nog eens 96 duizend kinderen verwacht. Het aantal leerlingen op basisscholen zal daardoor de komende jaren verder afnemen.

Uit de kernprognose 2013–2060 van het CBS blijkt dat de dalende trend zich doorzet tot 2022. In dat jaar zal het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd tot 1,43 miljoen zijn afgenomen. In de jaren daarna wordt een toename voorzien.

Het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd daalt vooral doordat sinds de eeuwwisseling het aantal geboorten is afgenomen. Immigratie en emigratie hebben er minder invloed op. Voor de jaren na 2018 hangt het aantal 4 tot 12-jarigen ook af van hoeveel kinderen de komende jaren geboren worden en is de prognose dus minder zeker. Deze ontwikkeling heeft in een later stadium dezelfde effecten op de leerlingaantallen in het voortgezet onderwijs.

Krimp kan een dalende behoefte aan onderwijshuisvesting ontstaan. (Gedeeltelijke) leegstand kan hiervan een gevolg zijn.

De Bollenstreek is geen krimpregio. De in 2014 opgestelde leerling–prognose voor de basisscholen in Hillegom laat een lichte daling van het aantal leerlingen zien welke wordt gecompenseerd door de nieuwbouwplannen waardoor het aantal leerlingen redelijk gelijk blijft.

### **Passend Onderwijs**

Per 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in werking getreden.

Deze wet wil waarborgen dat leerlingen met een ondersteuningsbehoefte passend onderwijs ontvangen (“geen kind tussen wal en schip”) en tegelijkertijd een einde maken aan de sterke groei van het aantal leerlingen met een indicatie die in aanmerking kwamen voor speciale onderwijszorg. Leerlingen werden voorheen opgenomen in het speciaal onderwijs of via leerling–gebonden financiering in het regulier onderwijs (“rugzakje”) vanuit het rijk.

Met de komst van Passend Onderwijs krijgen schoolbesturen zorgplicht. Dit houdt in dat ze verplicht zijn om een passende onderwijsplek te vinden voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Per regio gaan scholen samenwerken om alle mogelijke soorten leerlingen een passende plek te bieden. De leerling–gebonden financiering is

---

<sup>1</sup> Hierbij is geen rekening gehouden met toename van de bevolking door de komst van vluchtelingen.

afgeschaft. Het budget blijft wel helemaal beschikbaar maar gaat rechtstreeks naar de samenwerkende scholen. Die zetten het geld zo doeltreffend mogelijk in.

De invoering van Passend Onderwijs heeft gevolgen voor de huisvesting van de scholen. Scholen zullen toegankelijk moeten worden voor leerlingen met een beperking. Ook kunnen er flinke fluctuaties in de omvang van de reguliere en de (V)SO-scholen ontstaan. Dit komt omdat schoolbesturen ervoor kunnen kiezen leerlingen met specifieke onderwijsvragen op te vangen in een school voor speciaal onderwijs of juist te integreren in de reguliere scholen. Voor reguliere scholen betekent dit waarschijnlijk een (lichte) toename van het aantal kinderen met een lichamelijke handicap en vooral een toename van kinderen met gedragsproblemen. Dit stelt mogelijk andere eisen aan onderwijsgebouwen. Verder is er vooral behoefte aan overleg- en behandelruimten voor specialistische begeleiding van kinderen.

### **Overheveling buitenonderhoud**

Per 1 januari 2015 is het budget voor het buitenonderhoud en aanpassingen aan schoolgebouwen en het terrein in het primair onderwijs van de gemeente naar de schoolbesturen overgeheveld.

Gemeenten blijven verantwoordelijk voor de (vervangende) nieuwbouw, uitbreiding, tijdelijke huisvestingsvoorzieningen, de eerste inrichting, het herstel van constructiefouten, de verzekering en het buitenonderhoud van gymzalen. De schoolbesturen zijn en blijven op grond van de wet bouwheer-eigenaar en dus verantwoordelijk voor de uitvoering van al het onderhoud en bouwactiviteiten. Voor het binnenonderhoud ontvingen de scholen al een vergoeding via de lumpsum. Vanaf 2015 is daar dus een vergoeding voor het buitenonderhoud bijgekomen. Hiermee is de gemeentelijke procedure rond de aanvraag voor een voorziening "onderhoud schoolgebouwen" vervallen. De overheveling betreft een 'koude' overdracht, dat wil zeggen dat de gemeente niet verplicht is om eventueel gereserveerde onderhoudsgelden door te betalen aan de schoolbesturen. Om te voorkomen dat besturen worden geconfronteerd met kosten waarvoor niet eerder kon worden gereserveerd heeft het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap een overgangsregeling opgesteld. Schoolbesturen met oude(re) schoolgebouwen kunnen bij het ministerie een eenmalige aanvullende bijdrage vragen voor het buitenonderhoud van die gebouwen.

Naar aanleiding van de wetswijziging is de gemeentelijke verordening aangepast en de voorziening onderhoud onderwijsgebouwen opgeheven.

### **Kwaliteit gebouwen en binnenklimaat**

Landelijke tendens is dat de kwaliteit van de onderwijshuisvesting in Nederland nogal eens tekort schiet. Veel schoolgebouwen zijn verouderd, het binnenklimaat van 80% van de scholen is matig tot slecht en gebouwen zijn niet meer toegerust op moderne onderwijstoepassingen. De gemiddelde leeftijd van de gebouwen in Nederland is bijna 40 jaar.

Eens in de twee jaar lieten wij de schoolgebouwen inspecteren. Aan de hand van de rapportage (op basis van een meerjarenonderhoudsplan) wordt groot onderhoud verricht. Hierdoor verkeren de meeste gebouwen in Hillegom in (redelijk) goede staat van onderhoud.

Een slecht binnenklimaat in scholen heeft een negatief effect op de gezondheid, leerprestaties en functioneren van leerlingen en onderwijzend personeel. Bij ver- en nieuwbouwplannen is het dus belangrijk vooraf eisen te stellen aan het ontwerp van het gebouw en de installaties. Vanuit het rijk is er een Programma van Eisen – Frisse Scholen opgesteld dat als leidraad dient voor opdrachtgevers van nieuw- en verbouw van scholen. Dit PvE gaat in op vijf concrete thema's die belangrijk zijn voor een Frisse School. Voor ieder thema zijn drie ambitieniveaus (klasse A, B en C) vastgesteld. Het basisniveau (C) is gebaseerd op de geldende wet- en regelgeving, zoals het

bouwbesluit. Aan de hand van deze eisen kan er een ambitieprofiel voor een school worden opgesteld met als doel het realiseren van een zo gezond, comfortabel en energiezuinig mogelijke school binnen het beschikbare budget.

| Thema   | Ambitie-niveau | Goetsingsresultaat alle fasen |                            |         |         |
|---|----------------|-------------------------------|----------------------------|---------|---------|
|   |                | VO                            | DO                         | DO      | DO      |
| Energieprestatie (verplicht)                  | Klasse C       | Voldoet                       | Voldoet                    | Voldoet | Voldoet |
|   | Klasse B       | Twijfel                       | Voldoet met voldoende maat | Voldoet | Voldoet |
|   | Klasse A       | Twijfel                       | Voldoet met voldoende maat | Voldoet | Voldoet |
| Isolatie van de gebouwschil                   | Klasse C       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
|   | Klasse B       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
|   | Klasse A       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
| Energiezuinige ventilatie                     | Klasse C       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
|   | Klasse B       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
|   | Klasse A       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
| Regeling ventilatie                           | Klasse C       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
|   | Klasse B       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
|   | Klasse A       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
| Energiezuinige verwarming                     | Klasse C       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
|   | Klasse B       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
|   | Klasse A       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
| Energiezuinige opwekking en opslag van warmte | Klasse C       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
|   | Klasse B       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |
|   | Klasse A       | Twijfel                       | Twijfel                    | Voldoet | Voldoet |

Nieuwbouw en renovatie bieden een uitgelezen kans om gelijktijdig aandacht te schenken aan de verbetering van het binnenklimaat. Met de in de notitie vrij gemaakte financiële middelen voor verbetering van dit klimaat wordt deze kans benut.

### Integraal Kindcentrum (IKC)

Een Integraal Kindcentrum is een voorziening voor kinderen tussen de 0-12 jaar. Kindcentra zijn ongedeelde voorzieningen met passende opvang en onderwijs voor elk kind. In een kindcentrum kunnen kinderen de hele dag terecht om te spelen, te leren, te ontdekken en te ontspannen. Het kindcentrum gaat verder dan de brede school. Met als grootste en belangrijkste verschil dat het hier niet gaat om een samenwerking tussen verschillende organisaties, maar dat er gewerkt wordt vanuit één gezamenlijke pedagogische en educatieve visie. Er is sprake van één organisatie met één aansturing, één team en één aanspreekpunt voor ouders. Vanuit het land is hiervoor een groot maatschappelijk draagvlak. In het Regeerakkoord is voor het eerst het begrip Integraal Kindcentrum opgenomen. De eerste stap hiernaartoe wil men zetten bij de peuteropvang.

### **3. Aanvragen van de schoolbesturen**

Hieronder worden de oorspronkelijke aanvragen, die in 2009 door de schoolbesturen zijn ingediend voor plaatsing op het huisvestingsplan 2010 vermeld. Daarbij wordt de uiteindelijke uitwerking daarvan en de huidige stand van zaken weergegeven.

#### **3.1 Openbaar onderwijs**

##### ***Oorspronkelijke aanvraag 2009***

Het bestuur van de *Stichting Openbaar Basisonderwijs Duin- en Bollenstreek* vraagt medewerking voor vervangende bouw van de “Marijkeschool” annex kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang.

##### ***Uitwerking aanvraag***

In 2009 beschikte het openbaar onderwijs over twee locaties binnen Hillegom; de Marijkeschool aan de Oranjelaan en de Rembrandtschool aan de Abellalaan. Mede door een teruggang van het aantal leerlingen had het schoolbestuur de wens uitgesproken om het openbaar onderwijs te concentreren op één locatie.

Dit bij voorkeur op de locatie Oranjelaan omdat de meeste leerlingen uit dit gebied komen en deze locatie centraal in Hillegom ligt. In aanpassing en uitbreiding van de oude Marijkeschool zag het schoolbestuur geen reële mogelijkheid. Nieuwbouw met andere onderwijs gerelateerde partijen verdiende naar hun mening de voorkeur en zou het openbaar onderwijs bovendien een positieve impuls geven.

De bouwkundige staat, ouderdom en functionaliteit van het pand aan de Oranjelaan sluit volgens het schoolbestuur niet meer aan bij de huidige eisen voor onderwijshuisvesting. De gemeente onderschreef de visie van het schoolbestuur. Daarom bevatte de notitie in 2010 de financiële middelen voor de bouw van een brede school aan de Oranjelaan in combinatie met de Savioschool.

##### ***Ontwikkelingen***

In 2011 heeft Stichting OBO het openbaar onderwijs de Rembrandtschool en de Marijkeschool samengevoegd op de locatie aan de Oranjelaan onder de nieuwe naam “Hilmare”. Wij hebben onderzocht of de oppervlakte van het terrein aan de Oranjelaan voor de twee scholen eventueel aangevuld met een kinderopvangorganisatie toereikend zou zijn. De locatiestudie heeft in 2011 aangetoond dat dit mogelijk is. Bij de verdere uitwerking van het project bleek dat het ontwerp niet paste binnen het bestemmingsplan, hiervoor zou een projectafwijkingsbesluit nodig zou zijn.

Gezien het voorafgaande heeft de Stichting OBO samen met de Aloysiusstichting(special onderwijs) een verzoek ingediend om de mogelijkheid te onderzoeken om de nieuw te realiseren brede school op de inmiddels vrijgekomen locatie van de voormalige Bernardusmavo aan de Prinses Irenelaan 32 te realiseren. In dit pand worden Hilmare en Savioschool onder één dak gevestigd.



Het college heeft in maart 2012 ingestemd met dit verzoek en een voorbereiding-krediet beschikbaar gesteld om de haalbaarheid van de realisatie op deze locatie binnen gestelde kaders verder uit te werken. Naar aanleiding van de uitkomst van dit haalbaarheidsonderzoek hebben de schoolbesturen hun definitieve plannen ingediend voor realisatie van de school aan de Prinses Irenelaan waarbij de voormalige gymzaal, het kenmerkende gebouwdeel van architect Paardekooper, behouden blijft. Op 15 juli 2014 heeft het college hiermee ingestemd en de definitieve locatie en het budget vastgesteld. In augustus 2015 is gestart met de sloop- en bouwwerkzaamheden zodat de nieuwe school voor het schooljaar 2016/2017 in gebruik kan worden genomen.





### 3.2 Protestants Christelijk onderwijs

#### *Oorspronkelijke aanvraag 2009*

Het bestuur van de *Stichting voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs in de Duinen en Bollenstreek* vroeg medewerking voor vervangende bouw van school “de Fontein”. De aanvraag kwam voort uit een eerdere verkennende bespreking tussen het schoolbestuur en de gemeente, voorts uit een overleg met de besturen van het Openbaar onderwijs en de Vrije school pedagogie.

#### *Uitwerking aanvraag*

Het bestuur van deze Protestants Christelijke school diende de aanvraag in met de gedachte om nieuwbouw te realiseren voor drie denominaties, te weten het Openbaar onderwijs (Marijkeschool), Protestants Christelijk onderwijs (school de Fontein) en Vrije school Pedagogie (school de Toermalijn). Daarbij wilde men samenwerken met partijen die naschoolse opvang aanbieden en eventueel in Hillegom werkzame sociaal culturele instellingen. Deze wens bleek moeilijk realiseerbaar omdat daarvoor geen geschikte locatie met voldoende grondoppervlakte beschikbaar is.

Als nieuwbouw niet haalbaar bleek dan wilde het bestuur de school op de huidige locatie handhaven. Wel was het de wens om het gebouw, dat inmiddels zo'n 55 jaar oud is, te renoveren en te moderniseren.

Onderzoek moest uitwijzen of de bouwkundige staat van het gebouw dit toeliet, er sprake was van een verantwoorde investering en of de kosten die hiermee gemoeid zijn opwogen tegen de kosten van nieuwbouw op dezelfde locatie. In de notitie zijn financiële middelen opgenomen voor de renovatie van de Fontein.



#### *Ontwikkelingen*

In 2012 en 2013 is er door het college een voorbereidingskrediet beschikbaar gesteld om de renovatieplannen uit te werken. Als onderdeel hiervan heeft het bestuur een bouwkundig onderzoek laten uitvoeren van het huidige schoolgebouw aan de Willem de Rijkelaan 13. Uit het onderzoek kwam naar voren dat de vloer van de begane grond in zeer slechte staat verkeert. Sommige delen leverden direct gevaar op. In overleg met het schoolbestuur hebben wij conform de verordening middelen beschikbaar gesteld om een noodoplossing aan te brengen voor de gevaarlijke delen. Er is besloten de noodzakelijke vervanging van de vloer mee te nemen in de renovatieplannen. De renovatieplannen zijn in april 2014 goedgekeurd door het college. Hierin is een gedeelte van het pand van de voormalige Vrije school betrokken om de Fontein aan te kunnen passen aan de huidige onderwijswensen. Als tijdelijke huisvesting heeft de school gebruik gemaakt van de voormalige Bernardusmavo aan de Prinses Irenelaan.



Tijdens de renovatiewerkzaamheden bleek de lijmlaag van de te vervangen begane grondvloer asbest te bevatten welke direct gesaneerd moest worden. Ondanks deze tegenslag is de school erin geslaagd de renovatie binnen de gestelde kaders succesvol af te ronden en hebben zij in maart 2015, naar volle tevredenheid, intrek genomen in het gerenoveerde pand.



### **3.3 Bijzonder speciaal basis onderwijs**

#### ***Oorspronkelijke aanvraag 2009***

Het bestuur van de *Aloysius Stichting Onderwijs Jeugdzorg* vroeg via een intentieverklaring om deelname van de “Savioschool” in een te ontwikkelen brede school. De Aloysius Stichting had vernomen dat een aantal schoolbesturen met de gemeente in overleg was over de oprichting van een brede school. Het schoolbestuur wilde aansluiten bij deze ontwikkelingen. Passend onderwijs is naar het oordeel van dit bestuur het beste mogelijk samen met het regulier onderwijs; verder is een brede school situatie van belang om passend onderwijs te realiseren.

#### ***Uitwerking aanvraag***

De Aloysius Stichting zag bij nieuwbouw van scholen kansen om haar specifieke deskundigheid (ook fysiek) in te brengen. Het bestuur wilde het schoolgebouw vervangen door nieuwbouw als brede school. En dat in combinatie met collega schoolbesturen (concreet het openbaar onderwijs op de locatie Oranjelaan 1), met extra ruimte voor zorgfuncties zoals uitgevoerd door Cardea en (speciale) buitenschoolse opvang.

De gemeente is terughoudend geweest in steun aan de uitgebreide zorgfunctie die het schoolbestuur voorstaat, de noodzaak hiervan binnen Hillegom is niet aangetoond. De gemeente was wel bereid om medewerking te verlenen aan nieuwbouw in combinatie met een nieuwe openbare school op de locatie Oranjelaan. De notitie van 2010 bevatte financiële middelen voor de realisatie hiervan.

#### ***Ontwikkelingen***

De plannen voor het gezamenlijk huisvesten van het bijzonder speciaal onderwijs samen met het openbaar onderwijs worden uitgewerkt (zie 3.1). De scholen en gemeente zien de toegevoegde waarde van het ontwikkelen van een brede school welke ruimte biedt voor buitenschoolse opvang. Met de realisatie van de nieuwe brede school komt de huidige locatie van de Savioschool aan de Olympiaweg eind 2016 beschikbaar. Over de bestemming van deze locatie is nog geen besluit genomen.

### **3.4 Katholiek basisonderwijs**

#### ***Oorspronkelijke aanvraag 2009***

Het bestuur van de *Sophia Stichting voor Katholiek Basisonderwijs in de Duin- en Bollenstreek* heeft in het voorjaar 2009 te kennen gegeven op termijn behoefte te hebben aan een andere locatie voor de “Jozefschool”. Het bestuur verwacht op de huidige locatie een teruggang in het aantal leerlingen door de vergrijzing in de omgeving. In het najaar van 2009 sprak het bestuur de voorkeur uit voor nieuwbouw in een meer grootschalig uitbreidingsplan van de gemeente.

#### ***Uitwerking aanvraag***

De gemeente heeft aangegeven om in de toekomst bij aanmerkelijke uitbreidingsplannen ruimte te reserveren voor nieuwbouw van scholen.

#### ***Ontwikkelingen***

Eind 2013 heeft het schoolbestuur een aanvraag ingediend voor nieuwbouw van een fusieschool van de huidige Jozefschool en de Leerwinkel in de vorm van een brede school/Integraal Kind Centrum bij voorkeur op de locatie van de Savioschool . De behandeling van deze nieuwe aanvraag wordt verder toegelicht in het hoofdstuk “aanvullende aanvragen”.

### 3.5 Vrije school pedagogie

#### *Oorspronkelijke aanvraag 2009*

Het bestuur van de Vrije school pedagogie had aangegeven dat zij ernaar streven om de aan school de Toermalijn gelieerde peuterspeelzaal (die in het gebouw van de Kulturele Raad was ondergebracht) in het eigen schoolgebouw onder dak te brengen. Dat gelde



ook voor behoefte van de school aan meer vergaderruimte en ruimte om met kleine groepen te werken. Tot slot zocht de school aansluiting met andere organisaties zoals buitenschoolse opvang en culturele instellingen, die zij zo mogelijk ook bij zich wilden huisvesten.

#### *Uitwerking aanvraag*

Bij de uitwerking van de wensen heeft het bestuur aangegeven dat de voorkeur uitgaat naar nieuwbouw of handhaving van de school op de locatie Mauritslaan met mogelijk extra ruimten vanuit school de Fontein en/of aanbouw aan de achterzijde van de school. Daarnaast zag het bestuur de voordelen qua ruimte en omgeving van de vrijgekomen locatie van de Rembrandtschool. Het bestuur zag ook nadelen: de gemeenschapsruimte van dit pand was onvoldoende en de eigenheid van de Vrije school ontbrak en moest worden toegevoegd.

Ook voor de Toermalijn was de noodzaak van nieuwbouw niet aangetoond. Een mogelijke aanbouw aan de achterzijde van de school of richting het speelterrein betekende een nog grotere concentratie van gebouwen in de wijk Meer en Dorp met een vermindering van speel- en leefruimte. Wij hadden onze voorkeur uitgesproken voor verhuizing naar en aanpassing van de locatie van de Rembrandtschool aan de Abellalaan. In overleg met het schoolbestuur zijn hiervoor in de notitie van 2010 financiële middelen beschikbaar gesteld.

#### *Ontwikkelingen*

Op 1 augustus 2012 is de Vrije school verhuisd naar de Abellalaan. Het schoolgebouw is aangepast aan de onderwijskundige wensen van het antroposofische onderwijs. De aan de school gelieerde peuterspeelzaal heeft zijn intrek genomen in het gebouw. De al in het pand aanwezige buitenschoolse opvang organisatie is gebleven.



## 4. Aanvullende aanvraag

### Aanvraag Katholiek basisonderwijs



Het bestuur van de *Sophia Stichting voor Katholiek Basisonderwijs in de Duin- en Bollenstreek* heeft in december 2013 een aanvraag ingediend voor nieuwbouw van de Jozefschool. Het bestuur wil in samenwerking met een kinderopvangorganisatie een brede school/Integraal Kindcentrum realiseren. Het college heeft in 2013 met het schoolbestuur de

voorkeur uitgesproken voor de locatie die vrijkomt bij de verhuizing van de Savioschool. De stichting is gestart met een fusietraject voor het samengaan van de Jozefschool en de Leerwinkel. Hierop vooruitlopend heeft de school een lange termijn leerlingprognose aangevraagd voor de nieuw te vormen fusieschool. Op grond van deze prognose vragen zij een voorziening voor 410 kinderen aangevuld met 500m<sup>2</sup> ten behoeve van kinderopvang/BSO-functie. Daarnaast pleiten ze voor de bouw van een nieuwe gymzaal op het terrein van de school. Belangrijkste reden voor de aanvraag is gelegen in het feit dat de huidige behuizing van de Jozefschool (1929), bouwkundig en klimaattechnisch niet voldoet aan de huidige normen. Hoewel het gebouw van de Leerwinkel jonger is (1974) geldt ook voor deze school dezelfde argumentatie. Nog belangrijker is dat onderwijskundige en pedagogische inzichten van school- en kinderopvangorganisaties een wezenlijk ander ruimtegebruik vereisen dan te realiseren is in de huidige accommodaties.



### ***Hoe staat de gemeente tegenover de aanvraag***

Wij onderkennen de noodzaak van nieuwbouw van de Jozefschool. Het gebouw is sterk verouderd, en verkeert in een matige bouwtechnische conditie. Om de veiligheid van de gebruikers te kunnen garanderen is nieuwbouw op (korte) termijn noodzakelijk. Tevens voldoet het gebouw niet meer aan de eisen van het moderne onderwijs. Ook zijn de verkeersstromen rondom deze locatie in de loop der jaren sterk toegenomen waardoor de verkeersveiligheid rond de school niet optimaal is.

Het gebouw van de Leerwinkel is 41 jaar oud. Bouwtechnisch verkeert het in redelijke conditie maar het voldoet niet meer aan de eisen van het hedendaagse onderwijs.

Door de bouw van een nieuwe school en het samenvoegen van de twee scholen ontstaat er één toekomstbestendige (brede) school voor ongeveer 400 leerlingen. Ook zal er een ruimte vrijkomen voor herontwikkeling.

### *Uitwerking aanvraag*

#### *Verkenning nieuwbouwlocaties*

Naar aanleiding van deze aanvraag hebben wij niet alleen naar de door het schoolbestuur voorgestelde Savio locatie gekeken maar gemeentebreed naar potentiële nieuwbouwlocaties voor deze school. Dit heeft geresulteerd in een vijftal mogelijke locaties. De mogelijkheden en knelpunten van deze locaties zijn door middel van een quick-scan geïnventariseerd op de gebieden ruimte, verkeer en parkeren, milieu, planologie en planning.

Met de uitkomst van deze inventarisatie zijn wij met het schoolbestuur gekomen tot een shortlist van de meest geschikte locaties, de Savio- en Leerwinkel locatie. Waarbij het schoolbestuur en aanvankelijk ook het college de voorkeur heeft uitgesproken voor de Savio locatie. Gezien de te verwachte problemen op het gebied van verkeer en parkeren en de ruimtelijke beperking van het perceel van de Savio locatie heeft het college in overleg met de school de voorkeur uitgesproken voor de locatie de Leerwinkel. Zie bijlage voor de evaluatie quick-scan en het verkeersonderzoek.

De locatie Leerwinkel is ruimtelijk gesitueerd en ligt centraal tussen de nog te ontwikkelen woningbouw op het voormalige Ringvaartterrein, Vossepolder en Beinsdorp. Mogelijke toekomstige uitbreiding als gevolg hiervan is op dit perceel mogelijk.

Dit overwegende heeft het college de Leerwinkel locatie aangeboden als nieuwbouwlocatie aan de Sophia Stichting. Hoewel de Sophia Stichting aanvankelijk bedenkingen had, hebben zij, alles overwegende, aangegeven zich hierin te kunnen vinden.

#### *Vervolgstappen*

Na vaststelling van deze notitie gaan wij samen met de Sophia Stichting de haalbaarheid van het plan verder uitwerken waaronder het opstellen van het programma van eisen. Aan de hand van de stedenbouwkundige randvoorwaarden zal er een locatiestudie worden gemaakt en het benodigde budget in kaart worden gebracht.

#### *Startnotitie*

Deze punten worden in de vorm van een startnotitie voor besluitvorming voorgelegd aan het college en vervolgens aan de gemeenteraad voor vaststelling van het investeringskrediet, hierbij wordt tevens het budget voor het verbeteren van het binnenklimaat(zie pag. 5) verwerkt.

## **5. Uitwerking van deze aanvullende notitie**

Een goed schoolgebouw is een vereiste om onze kinderen optimaal onderwijs te kunnen bieden. Om dit mogelijk te maken dienen we samen met de schoolbesturen, ieder binnen de eigen (financiële) mogelijkheden en verantwoordelijkheden, in te spelen op de huidige en toekomstige ontwikkelingen en mogelijkheden.

Deze aanvullende notitie legden wij als discussiestuk voor aan de schoolbesturen. Zij zijn bij de totstandkoming ervan betrokken en hebben kenbaar gemaakt zich hierin te kunnen vinden.

De notitie leggen wij nu voor aan het college van burgemeester en wethouders. Vervolgens stellen wij de gemeenteraad in kennis van de geactualiseerde notitie als aanvulling op de reeds vastgestelde richting voor de ontwikkeling van het basisonderwijs over de jaren 2011–2016.

De reeds vastgestelde aanvragen worden uitgevoerd en wij zullen u informeren over de verdere voortgang.

De opgenomen aanvullende aanvraag voor de bouw van de fusieschool zal verder worden uitgewerkt. De uitwerking wordt in de vorm van een startnotitie voor besluitvorming voorgelegd aan het college en vervolgens aan de gemeenteraad voor vaststelling van het investeringskrediet.

### **Toekomstige aanvragen**

De uitvoering van deze notitie zorgt voor het vernieuwen en revitaliseren van ons verouderde scholenbestand. Op termijn gaan wij kijken naar de mogelijkheden van renovatie of nieuwbouw van de reeds 40 jaar oude basisschool de Giraf aan de Guido Gezellelaan. De uitkomst hiervan en de hieruit voortvloeiende aanvraag zal te zijner tijd aan u worden voorgelegd.