

Nr. Z-17-009491
Raad(scommissie) 18-05-2017
Agendanummer 7

Onderwerp:
Schriftelijke vragen

Vragen van de CDA-fractie d.d. 20-04-2017 inzake nieuwkomers in Hillegom

In Hillegom vestigen zich nieuwkomers: arbeidsmigranten uit bijvoorbeeld Polen, statushouders uit bijvoorbeeld Syrië. Gezinnen uit andere landen en met andere culturen komen definitief wonen in Hillegom. Het CDA vraagt zich af hoe we in Hillegom zorgdragen dat deze mensen de kans krijgen zich te ontwikkelen tot zelfbewuste burgers, die in onze maatschappij volledig mee kunnen doen.

Wij hebben daarom de volgende vragen:

1. Nieuwkomers zijn zelf verantwoordelijk voor hun inburgering en het leren van de Nederlandse taal; momenteel lezen en horen wij dat er veel mis gaat met het taalonderwijs en het halen van het examen. Hoe is dat in Hillegom? Is er zicht op het taalonderwijs dat de nieuwkomers in Hillegom volgen?

Antwoord: Inburgering en het leren van de Nederlandse taal is een vereiste om te kunnen integreren en participeren in onze samenleving. Integratie en participatie is wel een taak van gemeenten. Toen ons eind vorige jaar van verschillende kanten klachten ter ore kwamen over de grootste aanbieder in onze regio, Capabel Taal, hebben de wethouders van de Duin- en Bollenstreek besloten om een gesprek aan te gaan met deze aanbieder.

Tijdens het gesprek met de directeur, dat begin februari plaatsvond, werd duidelijk dat Capabel Taal in december 2016 een actieplan heeft opgesteld. Dit actieplan werd opgesteld na gesprekken met alle cursisten waarin zij hun klachten en problemen konden delen met Capabel Taal. Dit actieplan wordt de komende maanden verder geïmplementeerd. De wethouders houden een vinger aan de pols. Hiervoor is een tweede gesprek in april 2017 gepland waarin zij door de directeur worden geïnformeerd over de voortgang en de resultaten van het actieplan.

2. Is er zicht op het integreren van de nieuwkomers: lukt het hen bv. het inburgeringsdiploma te behalen en werk te vinden?

Antwoord: Omdat inburgering geen gemeentelijk taak meer is, worden deze gegevens alleen landelijk geregistreerd. Binnenkort krijgen we van DUO op gemeenteniveau inzicht in deze gegevens. De ISD is onlangs een project gestart om meer nieuwkomers aan het

(vrijwilligers)werk te helpen, in overleg met SPW en Vluchtelingenwerk. Hiervoor is, zoals bekend, een bedrag van € 500.000,- uit het WMO-budget door de raden van de Bollen5 beschikbaar gesteld.

3. Welke faciliteiten zijn er in Hillegom voor kinderen van nieuwkomers om de Nederlandse taal en cultuur te leren?

Antwoord: Voor kinderen vanaf 2,5 jaar is er peuteropvang incl. Voor en Vroegschoolse Educatie beschikbaar. Voor kinderen van 4 tot en met 13 jaar is er de taalklas Duin- en Bollenstreek in Noordwijkerhout. Voor kinderen van 14 tot en met 18 jaar is er de Internationale Schakelklas Duin- en Bollenstreek (ISK) in Katwijk. Kinderen die voor het eerst in Nederland komen nemen, afhankelijk van hun leeftijd, één jaar plaats in de taalklas of twee jaar in de Internationale Schakelklas, met als doel hen intensief taalonderwijs te geven om zodoende door te stromen naar het reguliere onderwijs.

4. Hoe komen kinderen met een taalachterstand in de voorschoolse periode in beeld?

Antwoord: Door signalering op de voorschoolse voorziening waar zij al heen gaan en/of door observaties van het CJG (consultatiebureau). Statushouders worden op de mogelijkheid van kinderopvang en VVE gewezen door vluchtelingenwerk.

5. Is er op de peuterspeelzaal en kinderdagverblijven voldoende aandacht voor kinderen met een taalbarrière? Geeft voor- en vroegschoolse educatie (VVE) hier voldoende antwoord op?

Antwoord: Alle kinderen met een taalbarrière krijgen VVE aangeboden. Het is echter per kind verschillend hoe snel de taal wordt opgepikt.

6. Is er ook op de basisscholen en het voortgezet onderwijs extra aandacht voor kinderen met een taalbarrière?

Antwoord: Zodra kinderen van de taalklas of ISK over gaan naar het reguliere onderwijs vindt er een overdracht plaats. Hierbij is niet alleen de taal aandachtsgebied, maar ook zaken als trauma's kunnen een rol spelen. Afhankelijk van de situatie van het kind wordt een intern begeleider aangewezen en eventueel externe expertise ingeroepen. Er zijn ook kinderen die direct het reguliere onderwijs instromen. Scholen kunnen dan gebruik maken van een ambulante begeleider die door het Samenwerkingsverband wordt geleverd.

7. Maken nieuwkomers gebruik van de faciliteiten die Hillegom biedt? Worden nieuwkomers en hun kinderen bijvoorbeeld lid van (sport)verenigingen? Krijgen

de kinderen zwemles? Maken nieuwkomers gebruik van de culturele instellingen, bv. de bibliotheek of de muziekschool?

Antwoord: Vanuit het veld weten we dat nieuwkomers gebruik maken van de faciliteiten maar we houden geen registratie bij van herkomst van mensen die deelnemen.

Vanuit de bibliotheek is er het Taalhuis. Er is een taalcafé en er zijn taalmaatjes. Via het jeugdsport- en cultuurfonds kunnen nieuwkomers gebruik maken van de muziekschool, dansschool en gaan sporten bij de sportverenigingen (de contributie en kleding worden betaald). Er is niet bekend hoeveel nieuwkomers hiervan gebruik maken, zie ook het antwoord bij vraag 8.

8. Via het jeugdsport- en jeugdcultuurfonds wordt de financiële drempel om bv. zwemles te krijgen, verlaagd. Op welke wijze worden nieuwkomers op de mogelijkheden van het jeugdsport- en jeugdcultuurfonds gewezen? Maken nieuwkomers gebruik van het jeugdsport- en jeugdcultuurfonds?

Antwoord: Verschillende partijen, die als intermediair optreden, geven informatie en kunnen aanvragen namens oa de nieuwkomers van Hillegom: Lokaal Loket, Vluchtelingenwerk, onderwijs, buurtsportcoaches, Voedselbank, CJG etc. Wie gebruik maken van het fonds is niet bij ons bekend om de anonimiteit van de aanvragers te waarborgen (Wet Bescherming Persoonsgegevens).

9. In steden zien we dat er onvrede ontstaat bij inwoners wanneer te veel nieuwkomers in 1 straat gehuisvest worden. Het CDA vraagt zich af: Waar wonen de nieuwkomers in Hillegom: wat is het beleid van de gemeente Hillegom hierin? Weten wij waar onze nieuwkomers wonen?

Antwoord: Er zijn bij de gemeente (openbare orde en veiligheid) geen signalen bekend dat er problemen zijn doordat te veel statushouders of arbeidsmigranten in één straat gehuisvest worden. Statushouders worden verspreid over het dorp gehuisvest, afhankelijk van de passendheid van de woning die vrijkomt. De gemeente weet waar zij zijn gehuisvest.

10. Tot slot, wat doet de gemeente Hillegom verder om nieuwkomers te laten integreren en een goed bestaan in Hillegom te bieden?

Antwoord: Statushouders worden de eerste twee jaar nadat zij in de gemeente komen wonen, begeleid door VluchtelingenWerk. Zij helpen de statushouders op weg. Vanuit de bibliotheek is er het Taalhuis. Er is een taalcafé en er zijn taalmaatjes. Dat zijn vrijwilligers die mensen helpen en ondersteunen bij het aanleren van de Nederlandse taal. Daarnaast is de Stichting Kreda actief. Zij zetten zich in voor m.n. arbeidsmigranten en hun kinderen uit o.a. Polen en geven bv informatie over het Nederlandse onderwijssysteem. Het Pools Informatie Punt van de bollengemeenten (gevestigd in het

gemeentehuis van Hillegom) heeft ook een belangrijke rol in de informatievoorziening over de Nederlandse maatschappij aan arbeidsmigranten. Alle inwoners van Hillegom, ongeacht hun herkomst, kunnen gebruik maken van de voorzieningen die de gemeente aanbiedt op het gebied van WMO, jeugd, participatie, passende onderwijs e.d.